

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



**НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

# **МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 5 МАРТА 2022 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2022**

УДК 001.1  
ББК 60  
М74

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

М74

**МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** сборник  
статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и  
Просвещение». – 2022. – 138 с.

ISBN 978-5-00173-232-7

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции **«МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, состоявшейся 5 марта 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022  
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-232-7

### Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### *Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ БЕЗДУШНИЙ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ .....	47
ПОТЕНЦИАЛ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ПОДКАСТОВ В ОБУЧЕНИИ АУДИРОВАНИЮ ТУШЕМИЛОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	51
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН КУРДЮМОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	54
INNOVATIVE TOOLS FOR TEACHING A PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE МЕЗЕНЦЕВА А.И., МИХАЙЛОВА А.Г., КОКОДЕЙ Т.А. ....	57
В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЧИЛОВА ГУЛЬНОЗА ОДИЛОВНА, ТАДЖИБОЕВА НИЛУФАР ВАСИЛЖАНОВНА .....	60
ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИСПОЛЬЗУЯ ТЕХНОЛОГИЮ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ ШЕВКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА .....	63
<b>ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>66</b>
ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ИСМАИЛОВА САБИНА ИСМЕТОВНА .....	67
СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ШИЛОВА ЛИДИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	72
<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>76</b>
МЕТОД ИНТЕРВЬЮ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАЛЫШЕВА СЕРАФИМА ПАВЛОВНА .....	77
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕМЕН В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) ХАРИСОВА ЭНДЖЕ РАСИЛЕВНА, ШАЙДУЛЛИНА ГУЛЬНАР РАИЛОВНА .....	80
КОНТРОЛЬ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НИКОГОСЯН РОЗА АРШАВИРОВНА.....	84
<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>89</b>
ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТРОИТЕЛЬСТВО» НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ ГРЕБЕНИК ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ .....	90

УДК 37

# В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ОЧИЛОВА ГУЛЬНОЗА ОДИЛОВНА,**

Доцент, доктор философии по психологии,

**ТАДЖИБОЕВА НИЛУФАР ВАСИЛЖАНОВНА**

магистр,

Ташкентский государственный экономический университет

**Аннотация:** В данной статье в условиях цифровизации экономики в формировании культуры общения будущих специалистов возможности использования современных информационных технологий, роль и значение культуры общения в организации инновационной педагогической деятельности, результаты исследований, направленных на изучение роли и особенностей информационной культуры в формировании культуры общения.

**Ключевые слова:** формировать культуру общения будущих специалистов, цифровая экономика, информатизированная образовательная среда, современная педагогическая модель, педагогическая среда, формирование информационной культуры, педагогическое мастерство.

## IN THE FORMATION OF THE COMMUNICATION CULTURE OF FUTURE SPECIALISTS, THE POSSIBILITIES OF USING INFORMATION TECHNOLOGIES

**Ochilova Gulnoza Adilovna,  
Tadjiboeva Nilufar Vasiljanovna**

**Abstract.** In this article, in the conditions of digitalization of economies, in the formation of a communication culture of future specialists, the possibilities of using modern information technologies, the role and importance of communication culture in the organization of innovative pedagogical activity, the results of research aimed at studying the role and features of information culture in the formation of a communication culture.

**Key words:** to form a culture of communication of future specialists, digital economy, informatized educational environment, modern pedagogical model, pedagogical environment, formation of information culture, pedagogical skills.

Основной целью подготовки будущих специалистов является формирование знаний, умений и педагогических навыков с использованием возможностей современных информационных технологий в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. На сегодняшний день существует ряд нерешенных вопросов, которые непосредственно связаны с повышением эффективности образования. Возможности интенсификации и оптимизации образования современных информационных технологий играют важную роль в организации образовательных процессов. Эти проблемы - информатизация сферы образования. Подготовка учителей в области новых информационных технологий связана с

недостаточной квалификацией учителей в использовании современных информационных и коммуникационных технологий. Одним из важных аспектов этих проблем является отношение педагогов к оснащению образования современными информационными технологиями. Важным условием развития Узбекистана является формирование повышения квалификации на основе богатого интеллектуального потенциала народа и достижений современной культуры, экономической науки, техники и технологий на основе общечеловеческих предметов. Анализ опыта работы педагогов продвинутого уровня показывает, что моделирование будущего общения со студентами во время курса очень важно. Это позволяет педагогу предвидеть свои коммуникативные установки и эмоциональное поведение в классе. Это, в свою очередь, требует от педагогов нового подхода к своей трудовой деятельности. Внедрение новых технологий в образовательный процесс не только формирует умения учителя техническими средствами, но и меняет его задачи, роль, делает педагогическую профессию более разнообразной. В настоящее время среди будущих специалистов: курс-дизайнер - создатель обучающих курсов; фасилитатор – консультант по методике обучения; тьютор – специалист по интерактивной презентации обучающих курсов; наблюдатель; требуется эксперт по методам мониторинга результатов обучения. Современные технологии создают основу для новой организации дистанционного высшего педагогического образования. Такое обучение требует организации инновационных учебных курсов с привлечением преподавателей, программистов и специалистов. По сути, при создании курсов дистанционного обучения прежде всего: способы организации дискуссий и дебатов; необходимо определить такие факторы, как методы взаимодействия и коммуникации. Первоначально на уровне начальной подготовки будущие специалисты освоят следующие требования: знание основных объектов текстового редактора и действий, которые можно над ними производить; уметь пользоваться текстовым редактором для редактирования и форматирования текста; уметь использовать векторные методы представления графической информации; знание основных объектов графического редактора и действий, которые можно над ними производить; уметь создавать простую базу данных; сортировать записи и выполнять поиск.

При этом будущие специалисты обогатят свое педагогическое мастерство за счет освоения содержания следующих модулей:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Средства информационно-коммуникационных технологий, возможности их использования в образовательном процессе, создание современных информационных технологий и педагогических программ в воспитании и развитии личности, дидактические основы их использования в образовательном процессе, педагогические в создании и использовании электронных средств обучения - оценка эргономических требований и их качества, автоматизация информационно-методического обеспечения учебного процесса и организационно-управленческой системы образовательных учреждений и ее перспективы, структура базы данных электронных учебных материалов содержание и структура, образовательные интернет-ресурсы и их использование в образовательном процессе;

2. Педагогическое программное обеспечение. Основные понятия: общее определение педагогического программного обеспечения, демонстрационных программ, управляющих программ, обучающих программ, дидактических возможностей программных средств, экспертно-обучающих систем, автоматизированных систем обучения, методов организации взаимодействия пользователя и педагогически-программных средств. Принципы создания педагогических и программных средств: учет психофизиологических особенностей учащихся и технических возможностей компьютера, приоритет стратегий обучения; педагогическая, психологическая и функциональная завершенность, обеспечение мотивационной активизации, универсальность применения и модульная структура. Технология создания сценариев для педагогических программ: определение цели использования, анализ и подбор учебных материалов, структурирование и формализацию его, представление педагогического сценария. Управление образовательной деятельностью на основе педагогических и программных средств. Следует отметить, что эффективность учебной деятельности студентов является важным условием их профессионального развития. При этом большое значение имеет то, насколько правильно и рационально организован учебный процесс с применением передовых педагогических и

психологических технологий. На наш взгляд, одним из важнейших условий повышения профессионального мастерства экономистов-педагогов является правильная организация каждого учебного процесса и целесообразное использование современных педагогических и информационных технологий. Государственными документами предусмотрено совершенствование системы непрерывного образования, создание системы подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих самым высоким профессиональным и морально-этическим требованиям. Поэтому формирование совершенствования подготовки кадров на основе богатого интеллектуального потенциала народа и достижений современной культуры, экономической науки, техники и технологий на базе общечеловеческих предметов является важным условием развития Узбекистана. Анализ опыта работы педагогов продвинутого уровня показывает, что моделирование будущего общения с учащимися во время урока имеет решающее значение. Ведь этот процесс всесторонне определяет дидактические принципы урока, ориентирует учителя на творческую деятельность, в которой есть возможность совершенствовать разные модели общения применительно к совершенным формам взаимодействия с учащимися. Моделирование общения может проводиться быстро перед новым уроком, а иногда принимает постоянный характер. Это означает, что при организации образовательного процесса педагоги совершенствуют педагогическое мастерство в применении современных информационных технологий в обучении и воспитании, приобретают знания, навыки и умения. В целях повышения педагогического мастерства преподавателей студенты имеют возможность использовать возможности современных информационных технологий для развития знаний, умений и навыков. Целью образовательного процесса является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области современных информационных технологий, технических средств и программного обеспечения, необходимых для профессиональной деятельности и информационного общества, обучение использованию современных информационных технологий в образовательном процессе, а также при решении профессиональные проблемы.

#### **Список источников**

1. Hayitov, O. E., & Ochilova, G. O. (2010). Business Psychology.
2. Ochilova, G. O., & Botirov, E. H. (2021). Study Of Gender Relationship In Family Business And Entrepreneurship. *The American Journal of Applied sciences*, 3(05), 251-256.
3. Odilovna, O. G. (2021). Mechanisms of Studying Gender Relationship in the Context of Economic Digitalization. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(7), 225-228.
4. Ochilova, G. O. (2020). Empirical research results of family business influence on children's motivation for entrepreneurship. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Great Britain. Progressive Academic Publishing. Research Impact Factor: RIF*, 3, 8.
5. Adilovna, O. G., & Khayitovich, B. E. GENDER FEATURES OF THE IMPACT OF FAMILY BUSINESS ON YOUTH ENTREPRENEURSHIP MOTIVATION.
6. Ochilova, G. (2021). АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВОСИТАЛАРИДАН ТАЪЛИМ ЖАРАЁНЛАРИДА Фойдаланиш имкониятлари. *Архив научных исследований*, 37(1).
7. Ochilova, G. (2021). ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТНИ ТАШКИЛ ЭТИШ Йўналишлари. *Архив научных исследований*, 37(1).
8. Gulnoza, O., Gulnora, M., & Dilafuz, M. (2021). Ways to Develop Independent Student Skills in an Integrated Education System. *International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology*, 1(7), 142-144.
9. Ochilova, G. (2021). ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. *Архив научных исследований*.
10. Ochilova, G. (2021). Ёшларни тадбиркорликка психологик жиҳатдан тайёрлашда оилавий ижтимоийлашувнинг роли. *Архив научных исследований*.

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 5 марта 2022 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 6.03.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 8,6

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)