

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ СТРАНЫ И В ВОСПИТАНИИ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ

Жамалова Гулнора Гуломовна

Кандидат политических наук, доцент кафедры
«Корпоративная экономика и бизнес аналитика» ТГЭУ

jamalova.gulnora64@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье обсуждается, насколько образование необходимо для развития и модернизации страны. Кроме того, вопросы формирования национальных представлений с помощью образования анализируется.

Ключевые слова: модернизация, образование, инновации, молодежный форум, президент, страна.

THE ROLE OF EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF THE COUNTRY AND IN THE RAISING OF A HARMONIOUSLY DEVELOPED GENERATION

Zhamalova Gulnora Gulomovna

Candidate of Political Science, Associate Professor of the Department
"Corporate Economics and Business Analytics" TSUE

jamalova.gulnora64@gmail.com

ABSTRACT

The article discusses to what extent education is essential in the development and modernization of the country. Furthermore, the issues of shaping nationality ideas with the help of education.

Keywords: Modernization, education, innovation, youth forum, president, country.

ВВЕДЕНИЕ

Образование развивает экономику страны и общество и важное в развитии нации. Образование обеспечивает знания и умения населения, а также формирование личности молодежи нации. Образование формирует

национальную идентичность молодежи. Образование развивает идентичность человека или чувство принадлежности к нации.

С первых дней своей деятельности на посту Президента особое внимание государства уделяет вопросам подготовки современных творчески мыслящих кадров, воспитанию молодежи как патриотических и высокодуховных личностей, а также совершенствованию системы образования для достижения этих целей. Говоря о принимаемых в стране мерах по реформированию системы школьного образования и актуальных задачах в этой сфере, Президент особо выделил слова великого просветителя Махмудходжи Бехбуди: «Школа - величайшая обитель в мире» Действительно, исторический опыт развитых стран показывает, что реформы, направленные на изменение жизни общества, начались в первую очередь с модернизации системы образования, детских садов, школ и системы образования в целом. Без школы невозможно изменить человека, общество. А школа - это основа образования и воспитания, а учителя - ее краеугольный камень.

МЕТОДОЛОГИЯ

Как известно, в тяжелые годы переходного периода духовно-просветительская среда в школах оказалась уязвимой, снизился авторитет учителя и престиж профессии, внимание к воспитанию учителей новой формации, развитию педагогической науки, внедрению сократились инновационные образовательные технологии, что привело к ряду серьезных проблем. В последние годы были проведены масштабные реформы для эффективного решения этих проблем и кардинального улучшения системы подготовки кадров. В частности, по системе народного образования принято 6 указов и постановлений Президента, 21 постановление Кабинета Министров, усилена нормативно-правовая база реформ в этой сфере. С учетом пожеланий родителей и общественности была восстановлена 11-летняя школьная система. За последние три года построено 157 новых общеобразовательных школ.

Были организованы школы нового типа, в том числе школы для одаренных детей имени великих ученых *Мирзо Улугбека и Мухаммада аль-Хорезми, творческие школы имени Хамида Алимжана и Зульфийи, Эркина Вахидова, Абдуллы Арипова, Ибраима Юсупова, Исхокхона Ибрата, Мухаммада Юсуфа, Халима Худойбердиева, школы Темурбеков, Президентские и частные школы, что расширило доступ детей к образованию.*

Принимая во внимание важность участия мужчин в эффективном осуществлении образовательной деятельности, в результате принятых конкретных мер в государственную систему образования вернулись 12 тысяч 871 преподаватель-мужчина.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Также проводятся масштабные мероприятия по стимулированию работы учителей. За последние три года заработная плата учителей повышена в среднем в 2,5 раза. Определены четкие критерии стимулирования труда учителей, работающих в отдаленных районах, им выплачиваются надбавки до 50 процентов. «Мы видим поддержку и надежду страны в наших учителях, самоотверженных директорах школ, ветеранах сферы», - сказал Президент. - Мы продолжим выделять ресурсы и предоставлять возможности для развития школьной системы. Судьба будущего поколения, судьба всего нашего народа, народа и государства зависит от наших уважаемых учителей. На встрече подверглось критике то, что сохраняются системные проблемы, материально-техническая база школ, уровень знаний и квалификация учителей не соответствуют требованиям времени в системе образования, несмотря на положительные изменения. Отмечена необходимость создания современной и разумной системы в образовании и воспитании, обновления методик обучения и образовательных стандартов, учебников и учебных пособий, важность использования передового международного опыта в обучении, опоры на национальные традиции и ценности в процессе воспитания.

Глава государства подчеркнул актуальность формирования национальной идеи, основанной на принципе «От национального возрождения к национальному процветанию», развития ее глубоко продуманных идеологических основ, а также воспитания молодого поколения в духе национальной гордости и патриотизм с детства.

Внимание было сосредоточено на необходимости участия родителей и широкой общественности в исправлении недостатков в школах и мониторинге качества образования. «Школа - это вопрос жизни и смерти, нашего будущего. Государство, правительство не могут решить этот вопрос в одиночку. Это должно быть делом и долгом всего общества», - «Вы заряжаете меня энергией» сказал Шавкат Мирзиёев.

ОБСУЖДЕНИЕ

Подробно обсуждались вопросы кардинального совершенствования системы народного образования, комплексного решения проблем и предстоящих задач. Концепция развития системы народного образования до 2030 года утверждена Указом Президента.

Образование означает изменение образа жизни человека. Это означает повышение способности мужчины выбирать лучшее. Образование определяется как способность адаптироваться к меняющейся ситуации. Все мы знаем, что каждый в стране обязан обучать; будь то родители, взрослые, дети или учителя, в государственном или частном секторе, образование – это ответственность каждого. Но как бы мы ни видели потребности и проблемы, большинство из нас согласится, что роль образование должно помочь предоставить возможность всем людям развиваться в максимально возможной степени. Образование должно быть средством, позволяющим детям и взрослым стать активными участниками трансформация их обществ. Обучение также должно быть сосредоточено на ценностях, отношениях и поведении, которые позволяют люди, чтобы научиться жить вместе в мире, характеризующемся разнообразием и плюрализмом. Таким образом, образование имеет решающая долгосрочная роль в развитии знаний и понимания прав человека, основы ценностей, которые они представляют и навыки, необходимые для укрепления демократической культуры.

Роль образования неизбежна в воспитании нового поколения, которое позволяет решать настоящие проблемы нашего общество. Они жертвуют своим временем и денег, а иногда и здоровья, чтобы поднять уровень образования, потому что они понимают, что образование - это их паспорт в будущее и на завтра.

Школа также может сыграть роль в поддержке развития молодежи в направлении позитивного чувства этнической идентичности. Например, они могут организовать несколько программ, которые могут укрепить их чувство взаимодействия между этническими группами. Общественные работы - это еще одна часть учебной программы, которая может помочь в развитии и воспитании чувства национальная идентичность. Это может быть важной частью гражданского образования, если правильно задумано как нечто большее, чем просто делать добрые дела. Это может внести свой вклад в привитие ценности солидарности между расами, особенно подростки. Он включает в себя

деятельность, которая подчеркивает ценность терпимости и гармонии независимо от религии и расы.

В Узбекистане религия - жизненно важный институт в жизни общества. Религия рассматривается не только как духовное руководство, но это также можно рассматривать как этническую принадлежность. Этническая принадлежность обычно рассматривается как различные аспекты, включая самоидентификацию, чувство принадлежности и приверженности для группы - чувство общих ценностей и отношения к своей этнической группе. Гармоничное сотрудничество, ценности ислама и другие религиозные ценности, которые имеют много общего, принимаются и практикуются, что в свою очередь формирует основу для построения единого общества.

Образование можно рассматривать как систематические усилия, которые общество прилагает для передачи знаний, ценности, отношение и навыки членов своей группы в стремлении повысить индивидуальный потенциал и изменения что произошло сами по себе. Очевидно, что образование играет очень важную роль в передаче и укреплении ценностей, которые, в свою очередь, определяют поведение, отношение, реакции, характерные для ответственных граждан. По словам Дени Хардианто (2005), неудача образование в формировании национальной идентичности связано с компонентами системы образования. Все члены общества в том числе учителя, образовательные учреждения и правительство должны участвовать в улучшении образования.

Например, учителя также должны иметь сильную индивидуальность и в то же время твердую приверженность развитию чувство идентичности для студентов. Правительство должно играть важную роль в развитии национального образования. Это включает обеспечение надлежащего образования, заботу о благополучии учителя и недопущение превращения образования в политическая среда. Национальная идентичность формируется существующим в ней обществом. Таким образом, вся наука об образовании как с точки зрения навыков, так и Академический и личный очень важны для страны в формировании личности современной молодежи. Образование полученные учащимися - вот что формирует самобытность страны, где образование оказывает существенное влияние на жизнь возможность приобрести хорошее качество и индивидуальность. Следовательно, качественное образование - это динамичная концепция изменений и развивается с течением времени и изменяется в контексте социальных,

экономических и экологических. По словам Росс и Ву (1996), уровень образования людей, неспособных управлять качеством жизни для экономических и социальных развитие зависит от полученного образования. Благодаря образованию люди могут повысить самооценку среди них уверенность смотреть в лицо миру и обществу и понимать желание сердца. Вемейер (1996) утверждает, что самоуверенность - основа жизни. Твердо люди способны делать выбор и принимать решения. Напористость и уверенность это знания, полученные в результате образования. Без образования самооценка не так сильна, как у человека, который приобретает знания в образовании.

ВЫВОД

В заключение, образование играет важную роль в достижении хорошего качества жизни. Потому что образование важность руководства в жизни человека. Его можно рассматривать как важную среду в изменении смены парадигмы в индивидуальный. Как правило, образование всегда связано с процессом передачи навыков, распространения знаний. На практике человек, обладающий знаниями, может усвоить и применять полученные знания в повседневной жизни. В контексте детей образование можно рассматривать как непрерывный процесс их развитие, чтобы они могли практиковать и применять свои знания в качестве подготовки в будущем. Таким образом, образование является важным аспектом развития любого современного общества, поскольку при нехватке образованных людей общество останавливает его дальнейшее продвижение.

REFERENCES

1. UKM Teaching and Learning Congress 2011. The role of education in shaping youth's national identity. Fazilah Idrisa*, Zaharah Hassana, Azizah Ya'acoba, Saran Kaur Gillb & Noor Aziah. Mohd Awalca. Center for General Studies, Universiti Kebangsaan Malaysia Faculty of Social Science and Humanities, Universiti Kebangsaan Malaysia Faculty of Law, Universiti Kebangsaan Malaysia
2. (Национальная база данных законодательства, 09.10.2019 г., № 06/19/5847/3887; 30.04.2020 г., № 06/20/5987/0521)Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года
3. Первый молодежный форум. Выступление Президента Республики Узбекистан, 25 декабря 2020 г.
4. УКАЗ. О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана г. Ташкент, 6 ноября 2020 г., № УП-6108