

ИҚТИСОДИЁТДА ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ

Илмий-амалий ва назарий журнал

Инновационное развитие в экономике

Научно-практический и теоретический журнал

Innovative development in the economy

Scientific-practical and theoretical journal

**1-сон
2022 йил, февраль**

2018 йилдан бошлаб чиқа бошлаган

**ЎЗБЕКИСТОН МАТБУОТ ВА АХБОРОТ АГЕНТЛИГИДА
ДАВЛАТ РЎЙХАТИДАН ЎТКАЗИЛГАН**

Рўйхатдан ўтганлик гувоҳномаси № 0961, 2018 йил 05 март

ISSN-2181-9475

**Таъсисчилар – Тошкент давлат иқтисодиёт университети,
“Иқтисодиёт дунёси” МЧЖ**

©Иқтисодиётда инновацион ривожланиш, 2022.

БОШ МУҲАРРИР: и.ф.д., профессор **Иватов Ирисбек**
ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ РАИСИ: и.ф.д., профессор **Эшов Мансур Пулатович**
ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ АЪЗОЛАРИ:

академик Абдурахманов Қаландар Ходжаевич	(Тошкент ш.),
академик Ғуломов Саидахор Саидахмедович	(Тошкент ш.),
академик Аимбетов Нагмет Каллиевич	(Нукус ш.),
и.ф.д., проф. Абдуллаев Абдурауф	(Андижон ш.),
и.ф.д., проф. Алиев Яшнар Эгамбердиевич	(Тошкент ш.),
и.ф.н., доц. Гадоев Эркин Файзиевич	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Ғойибназаров Баҳодир Каримович	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Иминов Тоҳиржон Каримович	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Қодиров Абдурашид Маджидович	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Илҳомов Шавкат Исломович	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Маҳкамова Мамлакат Абдуқодировна	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Мухаммедов Мурод Махаммедович	(Самарқанд ш.),
и.ф.д., проф. Насырходжаева Дилафруз Сабитхановна	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Пардаев Мамаюнус Қаршибоевич	(Самарқанд ш.),
и.ф.д., проф. Солиев Аҳмаджон	(Наманган ш.),
и.ф.д., проф. Тешабоев Тўлқин Зокирович	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Тошматов Шухрат Ҳамраевич	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Тошпўлатова Бибисора	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Тўраев Баҳодир Хотамович	(Тошкент ш.),
и.ф.д., доц. Худойқулов Садирдин Каримович	(Тошкент ш.),
и.ф.д., проф. Хушматов Норкул Саъдуллаевич	(Тошкент ш.),
и.ф.н., проф. Хўжакулов Хайтмурат Джавлиевич	(Тошкент ш.),
ф.ф.д., проф. Ҳакимов Назар Ҳакимович	(Тошкент ш.),
и.ф.н., проф. в.б. Абдухалилова Лайло Тўхтасиновна	(Тошкент ш.),
тарих ф.ф.д.(PhD). Алимова Нигора Санжаровна	(Тошкент ш.)
и.ф.PhD. Сарсенбаев Бахитжан Абдулгазиевич	(Нукус ш.),
и.ф.PhD. Ҳакимов Ҳакимжон Абдулло ўғли	(Тошкент ш.),
и.ф.н., доц. Ғаниев Шаҳриддин Воҳидович	(Тошкент ш.),
и.ф.н., доц. Якубов Улутбек Косимович	(Тошкент ш.).

Масъул котиб: **Камилова Санобар Мирджамаловна**

Мақолалар рецензия қилинади. Статъи рецензируются.

Материаллар кўчириб босилаётганда “Иктисодиётда инновацион ривожланиш” журналидан олинганлиги кўрсатилиши шарт. Таҳририят фикри ҳар доим ҳам муаллифларнинг чоп этилаётган мақолаларидаги фикрлари билан мос келавермайди. Журналда эълон қилинаётган материаллардаги далиллар, рақамлар ва маълумотларнинг тўғрилиги учун уларнинг муаллифлари жавобгар ҳисобланадилар. Таҳририятга юборилган қўлёзмалар муаллифларга қайтарилмайди.

Алоқа бўлимининг барча бўлимларида обуна бўлиш мумкин.

МУНДАРИЖА

МИЛЛАТЛАРАРО МУНОСАБАТЛАРНИ РИВОЖЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИ		
Хакимов Н.Х., Садилов А.К.	Совершенствование межнационального отношения в условиях нового этапа развития гражданского общества.....	4
ИҚТИСОДИЁТ СОҲАЛАРИДА ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ		
Зохидов А.А., Туланбаев Н.Ш.	Ўзбекистонда қайта тикланувчи энергия манбаларидан фойдаланишни ривожлантириш масалалари.....	15
Қорабоев Н.П.	Меҳнат бозорида иш билан бандлик даражасини баҳолаш.....	24
Жаббаров А.	Аҳоли иш билан бандлигининг самарадорлигига таъсир этувчи омиллар ва назарий жиҳатлари.....	30
Насырходжаева Д. Топилдиев С.Р.	Янги иқтисодий сиёсатнинг аграр соҳани ривожлантиришида туғган ўрни.....	39
Абдулхаева Г.М.	Сут чорвачилигида хизмат кўрсатишнинг рақамли мобил тизими	45
Musaханов R.M.	Korxonalarini rivojlantirishda iqtisodiy Salohiyatdan samarali foydalanish.....	52
Хасанов Р.С., Мирзаев А.	Корхоналар рақобатдошлиги шароитида стратегик маркетингни намоён бўлиши ва уни ривожлантириш..	57
Эшонкулова С.	Саноат ишлаб чиқариш корхоналарида бошқариш жараёнларини мувофиқлаштириш.....	62
РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ, ТУРИЗМ, КИЧИК БИЗНЕС		
Kobilov A.U., Rikhsimbaev O.Q.	Concept and definition of digital economy.....	69
Пардаев Ж.М.	Солиқ тизимида солиққа тортиш тамойилларидан фойдаланиш ва унинг хусусиятлари.....	73
Хужакулов Х. Дж Нурхонов Н.Қ.	Ўзбекистонда мева-сабзавот ва узум маҳсулотларини ишлаб чиқариш тенденцияларининг статистик тадқиқи.....	78
Иватов И.	Инновацион ривожланиш шароитида туризм салоҳиятини баҳолаш шарт-шароитлари ва омиллари	85
ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИЯЛАР		
Жамалова Г.Г.	Общественно-гуманитарные науки в формировании политической и правовой культуры молодежи.....	91
Айматова Ф.Х.	Использование графических организмов при изучении темы: исследование функции, нахождение асимптот, построение графика функции.....	99
ЮБИЛЯРИМИЗ		
Худайкулов С.	Джуманов Алимбек – “70” лет. Жизнь, достойная подражания.....	106

ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИЯЛАР

Г.Г. Жамалова

ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

В статье рассматривается необходимость повышения политической и правовой культуры молодежи в сегодняшней эпохе глобализации. Основное внимание уделяется общественным и гуманитарным наукам, которые являются основой формирования молодежи как членов общества. В исследовании использованы методы анализа, сравнения и сопоставления статистических данных, а также научных наблюдений и сравнительного анализа.

Мақолада бугунги глобаллашув даврида ёшларнинг сиёсий-ҳуқуқий маданиятини юксалтириш зарурлиги ҳақида сўз боради. Ёшларнинг жамият аъзоси сифатида шаклланишига асос бўлган ижтимоий-гуманитар фанларга асосий эътибор қаратилган. Тадқиқотда статистик маълумотларни таҳлил қилиш, таққослаш ва қиёслаш, шунингдек, илмий кузатишлар ва қиёсий таҳлил усуллари қўлланилди.

The article discusses the need to improve the political and legal culture of young people in today's era of globalization. The main attention is paid to the social and human sciences, which are the basis for the formation of young people as members of society. The study used methods of analysis, comparison and comparison of statistical data, as well as scientific observations and comparative analysis.

Ключевые слова: социальные науки, гуманитарные науки, политическая культура, правовая культура, молодежь, общество, политическая экономика, критическое мышление, политическая активность, история, философия, литература.

Социальные и гуманитарные науки играют важную роль в понимании личности, расширении мировоззрения и формировании отношения к людям. Гуманитарные и социальные науки – это изучение человеческого поведения и взаимодействия в социальном, культурном, экологическом, экономическом и политическом контекстах. Гуманитарные и социальные науки имеют историческую и современную направленность, от личного до глобального контекста, и рассматривают проблемы на будущее. Изучая гуманитарные и социальные науки, студенты разовьют способность задавать вопросы, критически мыслить, решать проблемы, эффективно общаться, принимать решения и адаптироваться к изменениям. Обдумывание проблем и реагирование на них требует понимания ключевых исторических, географических, политических, экономических и социальных факторов, а также того, как эти различные факторы взаимосвязаны.

В то время как многие дисциплины социальных наук важны, помогая людям понять и взаимодействовать с широким спектром институтов, которые формируют их жизнь, политическая наука особенно ценна, помогая людям научиться быть гражданами. Участвуя в управлении на всех уровнях, требуя подотчетности законодателей и поддерживая демократические нормы и ценности, люди должны иметь ресурсы, чтобы понимать, как работает правительство и как создаются законы и постановления; оценивать политику и результаты на основе эффективности и ценностей; принимать обоснованные решения о политических предпочтениях; и, особенно, понимают важность участия в правительстве, от голосования до протеста.

Политологи играют важную роль в предоставлении этих ресурсов в учебных классах и в общественной сфере.

Проще говоря, социальные науки важны, потому что они создают лучшие институты и системы, которые ежедневно влияют на жизнь людей. Создание рамок для понимания происхождения и влияния типа режима, целей политических партий, причин поляризации, структуры социальных сетей, целей и структур государственных органов или проблем и возможностей, с которыми сталкиваются поставщики услуг и некоммерческие организации - все это попытки понять конструкции, которые оказывают реальное и глубокое воздействие на землю.

Было проведено множество исследований роли социальных наук в обществе и в жизни людей. Однако существует немного исследований, в которых анализируется влияние этих дисциплин на молодежь и формирование их политической и правовой культуры. Поэтому целесообразно провести исследование по этой теме и проанализировать влияние социальных наук на формирование молодежной культуры. Исходя из этого, в исследовании анализируется влияние социальных и гуманитарных наук на формирование политической и правовой культуры молодежи.

Многие ученые изучают развитие социальных и гуманитарных наук, их влияние на человеческую жизнь и появление различных культур в регионах. В своем исследовании Айелло Эмилия и другие [2] проанализировали социальное воздействие исследований в области социальных и гуманитарных наук. В ходе исследования ученые разработали предложения по разработке стратегий по увеличению воздействия исследований в этой области на общество. По мнению ученых, эффективность исследований, основанных на публичном обсуждении, будет высокой. Кроме того, сбор соответствующих данных, таких как сотрудничество с заинтересованными сторонами, использование результатов проектов и результатов их реализации, может позволить исследователям отслеживать социальное воздействие проектов и улучшать оценку воздействия исследований.

Людмила Курило, Инна Курило, Евгений Шульга и Ирина Городецкая [5] в своем исследовании проанализировали роль и значение экологической правовой культуры в обеспечении устойчивого развития общества. Научная новизна исследования заключается в выявлении сущности и значения экологической правовой культуры как одного из ключевых факторов обеспечения устойчивого развития общества.

Сергеева М.Г. и др. [6] провели исследования по формированию правовой культуры будущих специалистов. В наши дни знание основ права становится первоочередной потребностью каждого члена общества, в том числе студентов профессиональных учебных заведений, потому что успех любой области человеческой деятельности во многом зависит. В результате ученые провели контент-анализ с использованием различных интервью.

Совхира С., Безлюдный О., Пидлисний Ю. [7] провели исследование будущей правовой культуры студентов-экономистов. В статье рассматриваются направления формирования правовой культуры бакалавров экономики посредством педагогического эксперимента. В своем анализе ученые использовали три основных критерия: мотивационная ценность, когнитивная информация и активность-поведение. Согласно исследованию, правовая культура, сформированная в студенческий период, станет основой следующего периода его карьеры и поможет ему эффективно работать.

Ибодулла Э., Махмудович С. М., Ойниса М. [8] посвятили свои исследования формированию социально-политического сознания молодежи в Узбекистане и анализу важности конструктивных идей в общественном развитии. Цель статьи - осветить инструменты концепции идеи, ее влияние на развитие общества, национальную идею общества и способы формирования духовного мира молодежи, творческие идеи и социальное развитие в Узбекистане и социальные реформы в Узбекистане.

Социальные исследования соединяют студентов с реальным миром. В современном взаимосвязанном мире студенты должны быть готовы взаимодействовать с людьми всех культур и сообществ, а общественные науки готовят их к этому.



Рис. 1. Показатели важности социальных наук

Социальные науки - одна из важнейших областей, способных повлиять на интеграцию образования. На уровне бакалавриата можно развить у студентов навыки чтения и понимания прочитанного, обучая их ряду предметов. Потому что изучение этих наук требует умения анализировать и критически мыслить. Это может улучшить понимание учащимися и навыки чтения.

Обучая молодёжи общественным наукам, они могут познакомиться с историей и жизненными темами, которые сформировали общество. Это может помочь молодым людям развить положительные качества, такие как участие в жизни общества, свободное владение языком и развитие в демократическом обществе. Молодым людям необходимо понимать историю, политологию, культуру и все гуманитарные науки, чтобы понять, почему так важно быть хорошим гражданином.

Молодым людям нужно держаться подальше от культур, с которыми они лично сталкиваются каждый день. Не у каждой молодежи есть возможность ежедневно взаимодействовать с другими культурами. Учитывая, что в будущем у молодежи будут содержательные отношения с людьми разных национальностей, важно, чтобы молодые люди учились, понимали и ценили культурные различия.

Экономика - одна из важнейших и неотъемлемых частей социальных наук. Лучше всего изучать эту науку вместе с историей, антропологией или политологией.

Изучая экономику, молодые люди понимают, как их финансовые решения влияют на их будущее, а также будущее общества.

Критическое мышление также является частью социальных наук - молодёжи учат оценивать решения других, устанавливать связь между его воздействием на общество и создаваемыми условиями. Молодые люди могли бы получить возможность учиться на чужих ошибках с помощью социальных наук.

Изучение социальных наук дает молодым людям понимание реального мира вокруг них. Молодые люди узнают о местах, культурах и событиях по всему миру, делают выводы о том, что было сделано для того, чтобы они стали их собственными, и о том, как устроен остальной мир.

Желательно обучать молодёжи правительству, политическим идеям, экономике и ресурсам страны и т. Д. На уроках обществознания. Молодые люди приобретают политические навыки, анализируя и оценивая существующие системы и представляя будущее места, где они живут.

История - это то, что сделало мир таким, и важно, чтобы люди изучали ее, чтобы ценить и понимать, как устроен мир. Изучение истории позволяет вам извлекать уроки из прошлого и планировать будущее.

Следующие результаты могут быть достигнуты на всех уровнях образования на основе преподавания социальных наук:

- ✦ Это дает знания о цивилизации и культуре.
- ✦ Он дает знания о социальном развитии.
- ✦ Развивает социальное поведение.
- ✦ Развивает гражданские качества.
- ✦ Он развивает силу мышления и рассуждения.
- ✦ Это развивает чувство всеобщего братства.
- ✦ Развивает модернизацию.
- ✦ Он развивает необходимые навыки и хорошие привычки.
- ✦ Он развивает моральные и социальные ценности.
- ✦ Развивает разностороннюю личность.

Гуманитарные науки также играют важную роль в формировании политической и правовой культуры молодежи. Мы рассмотрим эту науку по трем направлениям в формировании молодежной культуры. Влияние гуманитарных наук на культуру молодёжи можно увидеть с точки зрения их уровня знаний, уровня мышления и сформированности способностей. Что касается знаний, гуманитарные науки включают изучение языков, знание разных культур и знание разных народов и обществ. Гуманитарные науки также включают историю, литературу и философию. Именно поэтому его называют отраслью науки, которая служит расширению сферы знаний среди молодежи. С точки зрения повышения уровня мышления молодежи эта наука побуждает задавать самые разные вопросы и размышлять. Есть также гуманитарные науки в области различения идей, выявления различий, формирования непредубежденности, взгляда на мир глобально и мышления только на основе реалий.



Рис. 2. Преимущества изучения гуманитарных наук

С точки зрения формирования талантов гуманитарные науки играют важную роль в формировании нескольких способностей у молодёжи. Одно из них - критическое мышление. Это один из важнейших навыков, и исследования, основанные на реальных фактах и доказательствах, можно назвать правильным критическим мышлением. То есть способность мыслить прозрачно - это критическое мышление. Неуместная критика не считается положительным моментом. Одна из вторых важных способностей - это способность анализировать. Анализировать события и процессы и думать о них - тоже очень важный навык. Потому что даже этот уровень требует достаточно знаний и навыков. Эффективное общение с сообществом также важно. Это очень необходимый навык, особенно для лидера или менеджера. Эти способности также можно развить путем изучения гуманитарных наук. Умение связывать одну точку с другой, то есть работать с четкой целью - одна из основ формирования правовой культуры молодежи. Есть возможность организовать эффективную деятельность, основанную на способности адаптироваться и адаптироваться к разным реалиям. Эта способность также формируется благодаря изучению гуманитарных наук.

Социальные науки играют очень важную роль в формировании общества. Формирование мировоззрения человека основано на изучении социальных и гуманитарных наук. Это очень большая область науки. Исследование сосредоточено на социальных и гуманитарных науках. Обе дисциплины играют важную роль в формировании политической и правовой культуры молодежи. Изучая эти науки, молодые люди могут найти свое место в будущей жизни и могут служить инструментом, помогающим им развиваться как личности в обществе. Изучая социальные науки, молодые люди приобретают знания в таких областях, как другие культуры, социальный статус и цивилизация. Это один из приоритетов развития молодёжи в обществе в ответственных личностей. Также изучение социальных наук развивает у молодежи знания о социальном развитии, развивает социальное поведение,

гражданские качества, навыки мышления, чувство всеобщего братства, необходимые навыки, хорошие привычки. В целом обучение молодежи этой науке развивает моральные и социальные ценности и, в конечном итоге, развивает во всех отношениях совершенную личность молодёжи. Эти дисциплины включают политику, право и экономику. Молодые люди формируют свои политические и правовые взгляды на основе изучения этих наук. Это послужит мостом для будущего развития политически и юридически грамотных граждан.

Гуманитарные науки также тесно связаны с социальными науками. В любом случае два научных комплекса пересекаются и обычно рассматриваются как единая целенаправленная научная система. Гуманитарный комплекс дает знания о других языках, нациях, народах, культурах и обществах. Включает такие дисциплины, как история, философия и литература, и предоставляет общую информацию о народах мира на основе этих дисциплин. На основе информации и знаний, сформированных в этих дисциплинах, молодые люди могут развить разные способности и мышление. Благодаря изучению гуманитарных наук мировоззрение молодёжи улучшается, и они учатся смотреть на мир реалистичным взглядом. Такие навыки, как критическое мышление и анализ процесса, также формируются благодаря изучению гуманитарных наук.

Знания и навыки, приобретенные в результате изучения социальных и гуманитарных наук, в конечном итоге будут способствовать повышению политической и правовой культуры молодежи. Повышение участия молодежи в политических процессах сегодня является наиболее актуальной проблемой. Примером этого является тот факт, что молодым людям безразлично будущее общества, основанное на увеличении участия молодежи в выборах. Но сегодня, с быстрым расширением социальных сетей и ускорением глобализации, политическая активность молодежи снижается. В этом случае решение состоит в усилении преподавания социальных и гуманитарных наук. Изучая эти науки, молодые люди в будущем станут ответственными гражданами. Кроме того, исследования в этих дисциплинах целесообразно сфокусировать на повышении политической и правовой культуры молодежи. Одним словом, роль социальных и гуманитарных наук очень важна в формировании политической и правовой культуры молодежи, в организации эффективной работы в будущем, в успешной карьере и благополучной жизни.

Список литературы:

1. Bluhm, W. T., Hermann, M. G., Murphy, W. F., Nelson, J. S., Pye, L. W., & Committee, A. N. L. (1985). "Political Science and the Humanities: A Report of the American Political Science Association." *PS*, vol. 18, no. 2, [American Political Science Association, Cambridge University Press], 1985, pp. 247–59, <https://doi.org/10.2307/419102>, Available at: <https://www.jstor.org/stable/419102>
2. Aiello Emilia; Donovan Claire; Duque Elena; Fabrizio Serena; Flecha Ramon; Holm Poul; Molina Silvia; Oliver Esther; Reale Emanuela. Effective strategies that enhance the social impact of social sciences and humanities research. *Evidence & Policy: A Journal of Research, Debate and Practice*, Volume 17, Number 1, February 2021, pp. 131-146(16). DOI: <https://doi.org/10.1332/174426420X15834126054137>, Available at: <https://www.ingentaconnect.com/content/tpp/ep/2021/00000017/00000001/art00008#>

3. Khalikova, S., Nassimova, G., Saitova, N., & Kamaldinova, A. (2016). Determinants of the political culture of Kazakhstani students. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 2(2), 246–253. <https://doi.org/10.18844/gjhss.v2i2.451> (Original work published January 12, 2017)
4. Huang, Jianli. (2006). Positioning the student political activism of Singapore: articulation, contestation and omission. *Inter-Asia Cultural Studies*, Volume 7, Issue 3, 403-430. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14649370600849280>
5. Kurylo, L. ., Kurylo, I. ., Shulga, I. ., & Horodetska, I. . (2020). Environmental Legal Culture as a Factor in Ensuring Sustainable Development of Society. *European Journal of Sustainable Development*, 9(1), 220. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n1p220>
6. Sergeeva M.G., Bondarenko N.G., Shebzuhova T.A., Vartumyan A.A., Shuisky A.S. and Mazurenko A.P.(2019). Legal culture formation of a future specialist. *Humanities & Social Sciences Reviews*. Volume 7, Number 4, pages 13-19, Maya Global Education Society.<https://doi.org/10.18510/2Fhssr.2019.742https://core.ac.uk/display/268004381?recSetID=>
7. Sovhira S., Bezliudnyi O., and Pidlisnyi Y.(2019). Experimental study on the legal culture of future economic bachelor. *Humanities & Social Sciences Reviews*. Volume 7, Number 4, Pages 787–799, <https://doi.org/10.18510/2Fhssr.2019.74102https://core.ac.uk/display/268004859?recSetID=>
8. Ibodulla, E., Makhmudovich, S. M., & Oynisa, M. (2019). The role of constructive ideas in the formation social-political consciousness of youth and social progression in Uzbekistan. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 28(14), 19-23.
9. Avazov N.R., Rakhmanova N.T., Kakhramonov J.B., Azimova N.N., Muratova M.N. (2021). Ensuring macroeconomic stability and increasing investment activity (A case of Uzbekistan). *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(2), 5128-5136. doi: 10.47750/cibg.2021.27.02.525, https://cibgp.com/article_10862.html
10. Samira Yakubova, Sevara Yunusova, Nargiza Shaislamova, Sherzodbek Murodov, Nuriddin Avazov and Nodirjon Shovkatov(2021). “The role of public-private partnerships in financing infrastructure projects”. E3S Web Conference, 284 (2021) 07018. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128407018> , https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/60/e3sconf_tpacce2021_07018/e3sconf_tpacce2021_07018.html
11. Avazov Nuriddin, Azimova Lola and Saidjon Khayitov (2021). “The Impact of the Digitalization Process and Investment on the Structural Changes of the Economy”. *REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS*. Vol. 11 No. 4 (2021). DOI: <https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2264>
12. . <https://www.revistageintec.net/index.php/revista/article/view/2264>
13. Jamalova G.G. Khakimov N.Kh., Rakhimshikova M.K., Sadikov A.K.,(2021). Innovative aspects of reforming higher education in a new stage of development of Uzbekistan. *European Journal of Molecular & Clinical medicine*. Volume 8, Issue 03, 368-380 p. http://ejmcm.com/article_8433.html
14. Жамалова, Г. Г. (2021). Роль образования в развитии страны и в воспитании гармонично развитого поколения. *Academic research in educational sciences*,

2(3). <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obrazovaniya-v-razvitii-strany-i-v-vospitanii-garmonichno-razvitogo-pokoleniya>

15. Жамалова, Г. Г. (2020). Особенности дистанционного обучения и его история. *Science and Education*, 1(8), 496-499. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-distantsionnogo-obucheniya-i-ego-istoriya>

Жамалова Гулнора Гуломовна - кандидат политических наук, доцент кафедры «Общественно-гуманитарных и точных наук» Уральского государственного экономического университета, Отдел координации совместных образовательных программ.

Ташкентский государственный экономический университет.
