

**ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKACISI OLIY VA ЎRTA MAHCYС TAЪЛИM
BAZIRЛИGИ
MИHИСТEPCTBO BЫCШEГO И CPEДHEГO CПEЦИAЛЬHOГO
OБPAЗOBAHИЯ PЕСПУБЛИКИ УЗБEKИCTAH**

**TAШKENTCкий ГОСУДAPCTBENNый ЭКОHOMИЧЕСКИЙ
УHИВЕРСИТЕТ**

TOШKENT ДAVЛAT ИҚTИCОДИёт УHИВЕРСИТЕТИ



**ЎЗБEKИCTOHA ДAҚAMЛИ ИҚTИCОДИётНИ CАKЛЛАНТИPИCДА
MENEЖMENT BA KOPПOPATИB BOШҚAPУBNИHГ AХAMИЯТИ**

халқаро илмий-амалий конференцияси маъруза тезислари тўплами

**Ўзбекистон, Тошкент ш.,
2020 йил 20 май**

халқаро битимлар устидан давлат назоратини ўрнатиш ҳам экспорт сиёсатидаги устувор йўналишлардан ҳисобланади.

*З.Т. Гаибназарова, к.э.н., доцент,
ТГТУ имени И.Каримова*

ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА ПЕРЕХОД ОТ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Общепризнанно, что в настоящий момент общество, в том числе и в Узбекистане, находится в состоянии трансформации. Ещё совсем недавно считалось, что завершением этого этапа станет так называемое информационное общество. Одним из самых простых определений можно привести следующее: Информационное общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно её высшей формы знаний [1].

Одним из первых данную концепцию начал развивать Даниел Белл говоривший о том, что в предшествующую индустриальную стадию развития общественных отношений, непосредственно человеческий труд был решающим источником получения прибавочной стоимости, а в следующей фазе, то есть в постиндустриальном обществе, в прибавочную стоимость включаются главным образом информационные процессы и их переработка, а также научные знания [2].

Элвин Тоффлер выделил в эволюции и человеческой цивилизации три крупных этапа, которые он называет тремя волнами. Первая волна – неолитическая революция или возникновение сельского хозяйства связана с производством пищи (10 000 лет назад). Вторая волна – промышленная революция или переход от ремесленного производства к собственно промышленному производству (XVI-XVIII вв.). Третья волна - похожа на кибернетическую революцию, а именно она связана тесным образом с широчайшим распространением во всех сферах человеческой деятельности электроники и компьютеров, с космосом и космическими технологиями и новой биологией, прежде всего с геной инженерией и биохимией (начало 60-е -70-е гг. XX в.) [3].

Государство как инструмент, призванный служить интересам общества, людей, с внедрением в органы государственной власти ИТТ получает новые возможности для информирования своих граждан, учета их мнения по ключевым вопросам, повышения эффективности своей деятельности. Конечно, чтобы реализовать эти задачи, государство должно в первую очередь обратить внимание на то, как и с какой целью используются ИТТ в его структурах.

Один из концепций, появившийся, несколько позже является так называемая «цифровая экономика». Область её интересов кадры и образование, информационная инфраструктура, информационная безопасность, различные научно - технические заделы и соответствующее нормативное регулирование.

Несложно заметить, что эти как раз те сферы, что наиболее сильно меняются в рамках информационного общества. И можно было бы сделать вывод о том что «цифровая экономика» станет базисом «информационного общества», экономика знаний будет его основным «локомотивом». Но всё ли так просто происходит на самом деле, и нет ли здесь между ними противоречий.

Экономика знаний – высший этап развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики, для которой характерно информационное общество или общество знаний; также – следующий этап большого развития экономики и общества передовых стран мира. Пока экономику знаний создали США и частично ЕС. Часто термин экономика знаний используют как синоним инновационной экономики. Однако экономика знаний – высший этап развития инновационной экономики и является базой, фундаментом общества знаний или информационного общества. Сегодня производство знаний и высоких технологий служит основным источником роста экономики в развитых странах[4].

Главным фактором формирования и развития экономики знаний является человеческий капитал. Одновременно необходим достаточно высокий уровень развития социального капитала. Может быть в последней фразе и кроется ключ к ответу – экономика знаний так или иначе требует развивать человека и общество.

Цифровая экономика, как это описывается в её простейших определениях, таких требований или целей в явном виде не содержит. В соответствии с её простейшими определениями: Цифровая экономика - это всего лишь синоним Электронной (веб-, интернет-экономика) экономики - то есть экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях [5], связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими электронными товарами и услугами.

Расчёты за услуги и товары электронной экономики производятся зачастую электронными деньгами. Очевидно что «цифровая экономика» в таком понимании с одной стороны сужает её область, а с другой оно придёт самому информационному обществу несколько иную направленность. Развитие человека и общества требуется здесь только в рамках освоения «информационных технологий», а поскольку их продукты всё больше ориентированы на «неподготовленного конечного пользователя», то их освоение зачастую сводится набору простейших навыков работы с «гаджетами».