



TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEKNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)



MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION
Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г.)

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**Abdulla Qodiriy nomidagi
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ**

Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г)

UO`K: 519.3

KBK: 73(74.202)

E-59

“Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari” xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to`plami (Jizzax, 2021 yul 23-aprel, O`zbekiston). - Jizzax. 2021. – 594 b.

“Modern information technologies in education” proceedings of the international scientific-practical conference (Jizzakh, April 23, 2021, Uzbekistan). - Jizzakh. 2021. -594 p.

“Современные информационные технологии в образовании” Материалы международной научно-практической конференции (Джизак, 23 апреля 2021 г., Узбекистан). – Джизак, 2021. -594 с.

MAS`UL MUHARRIR:

Sh.S.Sharipov – pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIR HAY’ATI:

Yusupov R. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Qodirov G‘. – biologiya fanlari nomzodi, dotsent

G‘aniev E. – iqtisod fanlari nomzodi, dotsent

Botirov D. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Haitov F. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Usmonov S. – iqtisod fanlari nomzodi, dotsent

Parmonov A. - f.m.f.f.d. (PhD)

TAQRIZCHILAR:

S.S. Gulyamov -iqtisod fanlari doktori, akademik

A.T. Shermuxamedov – fizika-matematika fanlari doktori, professor

S.A. Tovboev - texnika fanlari nomzodi, dotsent

To‘plam muharrirlari: D.M. Jomurodov, J.M. Majidov, T. Ergashev

Ushbu to’plam Jizzax davlat pedagogika institutida O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 2-martdagi №78-F sonli Farmoyishiga asosan joriy yilning 23 aprel kuni Jizzax davlat pedagogika institutida “Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari” mavzusida Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallaridan iborat .

To’plamda joy olgan tezislarda keltirilgan ma’lumotlarning to`g`rilingiga mualliflar javobgardirlar

The authors are responsible for the correctness of the information contained in the theses included in the collection

Авторы несут ответственность за правильность информации содержащейся в тезисах включенных в сборник

ISBN 978-9943-7210-6-7

© “Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari”

© Jizzax-2021

мумкин. Жумладан, «Чархпалак» методида ўқувчилар гурухларга бўлиниб, уларга топшириқлар ёзилган варақа тарқатилади. Масалан, «Гулли ўсимликлар ҳақида маълумот беринг». Ўқувчилар топшириқни бажарганларидан кейин уларнинг ишлари гуруҳдаги бошқа ўқувчиларга тарқатилади. Улар тегишли ўзгартиришлар киритганларидан кейин яна бошқа ўқувчиларга берилади ва шу тарзда ўқувчиларнинг ҳар бирининг иши гуруҳдаги барча ўқувчилар қўлидан ўтади ва охири ўзига қайтади, ҳар бирлари ўз нуқтаи назаридан ишга ўзгартиришлар киритишлари мумкин. Кейин ўқитувчи тўғри жавобни кўрсатади. Бу усулда ўқувчилар ижодий фикрлаш, ўз фикрларини эркин баён этиш ва ўз камчиликларини билиш имкониятига эга бўладилар.

Хулоса қилиб айтганда, ўқитувчи таълим жараёнида интерфаол таълим технологиялари ёрдамида талабаларнинг қобилиятларини ривожлантириш, ўз-ўзини назорат қилиш ва бошқариш, самарали сухбат олиб бориш, тенгдошлари билан ишлаш, уларнинг фикрларини тинглаш ва тушуниш, мустақил, ижодий, танқидий фикрлаш, муқобил таклифларни илгари суриш, фикр-мулоҳазаларини эркин баён қилиш, ўз нуқтаи назарларини ҳимоя қилиш, муаммонинг ечимини топишга интилиш, мураккаб вазиятлардан чиқа олиш каби сифатларни шакллантиришга эришиш мумкин. Энг муҳими, интерфаол таълим технологияларини қўллаш орқали ўқитувчи талабаларнинг таълим-тарбия жараёнидаги аниқ мақсадга эришиш йўлида ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатларини ташкил этади. Шунингдек, талабаларни муайян билимлар соҳасини эгаллашга йўналтириш, бошқариш, назорат ва таҳдил қилиш орқали уларнинг билим ва кўникмаларини холис баҳолаш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1.Рўзиева Д., ва бошқалар. Интерфаол методлар: моҳияти ва қўлланилиши. Мет.қўлл. – Т.: Низомий номли ДТПУ. 2013.

2.Муслимов Н.А. ва бошқалар. Инновацион таълим технологиялари.Т.:“Сано стандарт” нашриёти, 2015.

3.Нуриддинова М.И. Бошланғич синф табиатшунослик дарсларида қуйиладиган инновацион талаблар. .“Бошланғич таълим жараёнига инновацион ёндошув” мавзусидаги илмий- амалий анжуман материаллари. 2020 йил 22 май, Термиз 2020.

ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Очилова Гулноза Одиловна
пс.ф.ф.д.PhD, доцент, ТДИУ

Аннотация: мазкур мақолада замонавий ахборот технологиялари асосида педагогик фаолиятни ташкил этиши механизмлари, педагогик фаолиятни амалга оширишида инновацион технологиялардан фойдаланиши йўллари хусусидаги маълумотлар, фикрлар келтириб ўтилган.

Таянч тушунчалар: замонавий ахборот технологиялари; ахборот ресурслари; илмий – техник тараққиёт; ахборотлаштириш; ахборот-таълим ресурслари; инновация; компьютер воситалари.

Жамиятнинг ҳар бир аъзоси, ўзининг кундалик фаолиятида, узлуксиз равиша турли ахборот ресурсларидан фойдаланади. Доимий равиша ортиб бораётган ахборотлар

ҳажми жамиятдаги интеллектуал салоҳиятнинг ошишига хизмат қилади. Модомики шундай экан, педагог ҳам ўз касбий ва педагогик маҳоратини замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш қўникмаси асосида ошириб бориши лозим. Ҳар бир педагог меҳнат фаолияти жараёнида ахборот технологияларидан унумли фойдаланиши учун аввало ўз ахборот муҳитини шакллантиришга замин яратиши керак. Замонавий ахборот технологиялари ўз муҳитидаги ахборот обектларини, уларнинг ўзаро алоқасини, ахборотларни яратиш, тарқатиш, қайта ишлаш, тўплаш технологиялари ва воситаларини, шунингдек, ахборот жараёнларининг ташкилий ва хуқуқий таркибини мужассамлаштиради.

Ўқув жараёнида замонавий ахборот технологияларини қўллаш таълим методларининг самарадорлигини оширишга, ўқитувчилар меҳнат фаолиятининг ўзгаришига, уларнинг педагогик маҳоратларини такомиллаштиришга, педагогик тизимларнинг таркибий ўзгаришига самарали таъсир этади. Бу эса педагогик жараёнларни ахборотлаштиришни ташкил этиш ва бошқаришда ўзига хос вазифаларни қўяди:

- педагогик таълим жараёнларини замонавий ахборот технологиялари асосида самарали ташкил этиш:
- масофавий ўқув курсларини ва электрон адабиётларни яратувчи жамоа ўқитувчилар, компьютер дастурчилари, тегишли мутахассисларнинг биргаликда фаолият олиб боришини;
- ўқитувчилар ўртасида вазифаларнинг бир маромда тўғри тақсимланишини;
- таълим ва тарбия жараёнини янада мукаммал ташкил қилишни такомиллаштириш ва педагогик фаолиятнинг самарадорлигини ошириш мониторингини ташкил этиш имкониятини яратади.
- таълимнинг технологик асосини замон талаблари даражасида ривожлантириш билан боғлиқ бўлган мураккаб жараён енгиллашади;
- дарс жараёнини замонавий техник воситалар асосида ташкил этиш учун маҳсус қўникма ва малакалар шакллантирилади;
- масофавий курсларнинг очиқлиги туфайли уларнинг сифатига бўлган талаблар ва ўқув материалларининг сифатини назорат қилишга эҳтиёж пайдо бўлади;
- таълим жараёнида ўқувчиларнинг мустақил фаолияти такомиллашади, дарс жараёнининг самарадорлиги ўқитувчидан ўқувчига кўчади;
- ўқув жараёнини ташкил этишда, ўқувчининг ташкилотчилиги ва шахсий иштироки ортади;
- замонавий коммуникация технологияларидан фойдаланиш асосида ўқитувчи педагогик фаолиятида ҳар бир ўқувчи билан қайтар алоқаси вужудга келиши таъминланади.

Шу билан бир қаторда, ҳозирги кунда олий таълим муассасалари ўқитувчилари ўртасида ижтимоий-иктисодий ўзгаришлар ва илмий-техник тараққиёт ўзининг ифодасини кечикиб топмоқда. Ўқитувчи ва ўқувчиларнинг фикрлаши ва қабул қилиш фаолиятида янги ғоялар, янги замонавий ахборот технологияларини ўзлаштириш маълум билан вақтни талаб этади.

Шу сабабдан мамлакатимизда ва жаҳоннинг ривожланган давлатларида таълим соҳасини ислоҳ қилиш жараёнида педагогик технологияларнинг ривожланиши, зарур ахборотларни мустақил излаб топиш, муаммони қўя билиш ва унинг эчимини ҳал этиш, олинган билимларни танқидий таҳлил эта олиш ва ушбу билимлар асосида янги

масалаларни эчишда қўллаш учун йўналтирилган. Эндиликда шахсга йўналтирилган таълимнинг зарурийлиги барчага аён бўлмоқда.

Шахсга йўналтирилган ўқитиши – бу ўқувчининг ёш ва шахсий хусусиятларини, қобилияти ва имкониятларини инобатга оловчи, илгор педагогик ва ахборот технологияларидан ўқувчи шахсини ривожлантиришда самарали фойдаланувчи ўқитишидир. Шундай қилиб, шахсга йўналтирилган ўқитишида ўқитишини табақалаштириш ва индивидуаллаштириш асосий тамойил сифатида қаралади.

Замонавий ахборот технологиялари шакл ва мазмунининг ранг-баранглиги – ўқувчининг қизиқиши, имконияти ва шахсий хусусиятларидан келиб чиқиб таклиф этилаётган ҳолатлардан танлаш имкониятини беради. Бундай имконият таълим тизимида ҳам ўз аксини топиши зарур. Ўқитувчининг ҳар хил сатҳли ўқитишини замонавий ахборот технологиялари асосида ташкил этиши бундай муаммонинг эчими бўла олади.

Ўқув машғулотларини ўқувчиларнинг кундалик фанлар мажмуаси ва улар бўйича берилган кундалик топшириқлар мажмуаси асосида белгиланиши, ҳар бир ўтилган мавзуни кейинги дарсда сўраб баҳоланадиган қилиб ташкил этилиши кўплаб муаммоларни келтириб чиқаради. Бундай ҳолда ўқувчилар бирон бир фанга ўзларининг асосий диққат-эътиборини тўлиқ қаратади. Бундай нотугалликларни бартараф этишда, модулли ўқитиши энг яхши ечим ҳисобланиши мумкин.

Замонавий жамиятда таълим тизимини ривожлантиришнинг стратегик йўналиши – бу инсоннинг турли соҳаларда мақсадли мустақил фаолият асосида интеллектуал ва ахлоқий ривожланишидир. Бунда учта асосий вазифага эътибор қаратилади:

1. Таълим тизимини ислоҳ этиш.
2. Мустақил фаолият тамоилини таълим ва тарбиянинг асосий тамоилини сифатида эътироф этиш.
3. Таълим ва тарбия жараёнига замонавий ахборот технологияларини жорий этиш.

Бугунги кунда замонавий шахснинг таълим олиш жараёни фақат боғча, умумтаълим мактаблари, академик лицейлар ёки техникумлар, олий таълим муассасалари билан тугамайди. Инсон бутун умри давомида таълим олиши зарур, яъни таълим узлуксиз бўлиши керак. Демак, узлуксиз таълим – давр талабидир. Зоро, бу муаммо замонавий ахборот технологияларига бўлган эҳтиёжни янада шакллантириши шубҳасиз. XXI аср – ахборотлаштириш аслида таълим соҳасини ахборотлаштириш, ҳар бир таълим муассасасидан: ўқитиши ва ўқиш жараёнининг; таълим муассасаси бошқарилишининг; таълим муассасаси бўлинмаларининг; таълим муассасаси фаолияти муҳитининг ахборотлаштирилишини талаб қиласи.

Демак, замонавий ахборот технологияларини таълим ва тарбия жараёнида қўллай олиш бўйича ўқитувчилар педагогик маҳоратнинг куйидаги кўникма ва малакаларига эга бўлишлари керак:

- ахборотларни сақлаш, қайта ишлаш, тарқатиш ва намойиш қилиш тамоилларини билиши; таълимда қўллаш мумкин бўлган техник воситалар ва уларнинг тавсифларини билиши; таълим жараёни ва илмий изланишларда Интернетдан фойдаланиши;
- таълим жараёнида компьютер техникасидан фойдаланиш методологиясини билиши; дастурий таъминотнинг асосий турларини билиш ва улардан фойдаланиши;
- фан соҳасида илмий изланишларнинг дастурий таъминотидан фойдаланиши;

- таълим жараёнида амалий масалаларни ечишда ахборот тармоқларини қўллаши; масофавий таълим электрон ўқув-методик ресурсларидан фойдаланиши; мультимедиали ҳужжат ва лойиҳаларни яратишни билиши;
- интерактив интерфейснинг асосий хоссалари ва вазифаларини тавсифлаши; турли даражадаги компьютер тармоқларининг имконият ва вазифаларини тавсифлаши;
- компьютер тармоқлари орқали олинадиган ахборот хизматлари турларини тавсифлаши;
- электрон почта ишининг асосий тамойилларини тушуниши; гиперматн технологияси асосини тушуниши;
- Интернетнинг асосий технологик тамойилларини тушуниши; ХТМЛ асосларини билиши; Web-саҳифа ва Web-сайтлар яратади олиши;

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш керакки, янги ахборот технологияларининг татбиқ қилиниши ўқитишининг анъанавий технологияларини инкор қилмайди, фанларни ўқитишида янги ахборот технологияларидан фойдаланиши ўзлаштиришлари лозим ва бу эса ўқитувчилар масофавий ўқитиши курсларини яратишда таълим олувчилар мотивацияси, ўқув мақсадларининг қўйилиши, ўқув материалларини қабул қилишга шароитлар яратади, ўқув материалларини тўлиқ ўзлатириш, талабаларни фаолликларини оширади, адаолатли, ижобий баҳолаш талабларни инобатга олишлари учун асос бўлиб хизмат қиласди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

6. Hayitov O. E., Ochilova G. O. Business Psychology. – 2010.
7. Adilovna, O. G., & Khayitovich, B. E. Gender features of the impact of family business on youth entrepreneurship motivation.
8. Ochilova, G. O. Empirical research results of family business influence on children's motivation for entrepreneurship.
9. Ochilova G. Ёшларни тадбиркорликка психологик жиҳатдан тайёрлаш //Архив научных исследований. – 2021.
10. Очилова, Г. О., & Мусаханова, Г. М. (2017). Педагогика как наука на пути новых исследовательских задач, переосмыслений и перспектив. *Молодой ученый*, (7), 458-460.

ВАЖНОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Зияева Махбуба Фазлидиновна

Джиззакский политехнический институт Республики Узбекистан.

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос внедрения педагогических технологий в учебный процесс, которое расширяют возможности учащихся мыслить самостоятельно, научно обосновывать свои взгляды. А также речь идет об инновационных технологиях в системе образования. Уточняется место инноваций в образовательном процессе, дано авторское определение инновационных технологий.

Сегодня в процессе высшего педагогического образования растет интерес к интерактивным методам: использование инновационных педагогических и информационных технологий для повышения эффективности обучения.

MUNDARIJA

№		
1	KIRISH SO'ZI	4
	1-SHO'BA. KREDIT MODUL TIZIMIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	6
2	Mamarajabov Sh.E., Top'rabekov F.S., Irgasheva G.S. Kredit modul tizimi sharoitida masofaviy ta'limga axborot texnologiyalari asosida tashkil etish	6
3	Сапаев М., Қодиров Ф.М., Абдумаликов А.А. Кредит-модуль тизимида талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этиш ва назорат қилишда ахборот технологияларидан фойдаланиш	9
4	Ergashev I.M., Mamirsaev M.A., Ergasheva Sh.I. Kredit modul tisimiga o'tish-zamon talabi	12
5	Алламова Ш. Ш. Олий таълим муассаларида кредит модул тизими имкониятлари	14
6	Умаров А.А. Талабалар қобилиятларини ривожлантиришда мустақил таълим ташкил этилишининг ўрни	17
7	Борисова Е.А., Амурова Н.Ю., Абдуллаева С.М. Инновационные технологии в преподавании безопасности жизнедеятельности	20
8	Алламова Ш.Ш., Хасanova С.Х. Кредит-модуль тизими тамоийлари	22
9	Эрназарова Н.Х. Педагогик олий таълим муассасаларида олий математика бўйича мустақил ишни ташкил этиш хусусиятлари	25
10	Mengliyev U.O'. Kontrakt to'lovlari hisobini yuritish va nazorat qilish «Contract-S» onlayn tizimini yaratish	27
11	Борисова Е.А., Амурова Н.Ю., Абдуллаева С.М. Роль информационных технологий в преподавании экологии в техническом вузе	29
12	Mamarajabov Sh.E., Maxmudova F.X. Masofaviy ta'limga axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari	33
13	Искандаров С.Қ. Анализ алгоритмов балансировки нагрузки при дистанционном обучении (сервер)	35
14	Шералиев С.С., Исмоилов Ж.А. Ноанъанавий технологиилар асосида тебраниш контурининг асплигини аниqlash	39
	2-SHO'BA. TA'LIMDA RAQAMLI DUNYO IMKONIYATLARI	42
15	Гулямов С.С., Шермухамедов А.Т. Цифровое образование	42
16	Назаренко Н.Н., Перепёлкина Н.А. Цифровизация образовательной среды: риски и возможности развития	45
17	Хубулова В.В., Усачева И.С., Эгамбердиев Р.Н. Цифровые технологии в дошкольном образовании	48
18	Хамдамов У.Р., Элов Ж.Б., Узаков Ж.С., Абдуллаев А.И. Олий таълим муассасалари магистратурасига онлайн ҳужжат қабул қилиш ахборот тизими	51
19	Tosho'latov H.B. On-line o`quv kurslarini OTMlar ta`lim jarayoniga tadbiq etish usullari	54
20	Юсупов Р.М., Қаршиев А.А. Ўқувчиларда ахборот компетентлигини ривожлантиришда электрон ахборот-таълим мұхитининг дидактикалық воситаларининг методик хусусиятларидан фойдаланиш	56
21	Mamarajabov O.E. Didactics of Digital Technologies in higher and professional education	59
22	Тоштемиров Д. Э. Таълимда рақамли технологиялар имкониятларидан фойдаланиш	61

23	Позилова Ш. Х., Саттаров А.Р. Web-quest методидан фойдаланган ҳолда ОЎЮ талабаларининг мустақил ишини ташкил этиш	63
24	Хайтова Н. Ф. Бошланғич таълимда геймификациядан фойдаланиб таълим беришда мобил технологияларнинг имкониятлари	65
25	Allayorov S.P., Saidov J.D. Informatika fanidan dars mashg‘ulotlarni loyihalashtirish va o‘tkazishda elektron ta’lim vositalaridan foydalanish	67
26	Begbutayev A. E., Muminov A.A. Smart - technologies in Higher Education	68
27	Badalhodjayev T.I. Elektron ta`limda multimedia texnologiyalari	71
28	Botirov D., Raxmatov A.Sh., Ulug’muradova L.D. Jamiyatni axborotlashtirish sharoitida maktab informatika kursini o’qitishning dolzarb muammolari va istiqbollari haqida	73
29	Abduraimov D.E., Adilov A.N., Monasipova R.F., Sunatov M.Sh. Yangi axborot texnologiya asosida uzlusiz pedagogik ta’limni boshqarishning o‘rnii	75
30	Усмонов С. Мультимедиа технологиялари асосида электрон дарслик-ўқув курслар яратиш ва ундан фойдаланиш	78
31	Эшонкулов Ш.У., Эшонкулова Ш.Э. Информационные технологии в образовательном процессе позиция	83
32	Tangirov X.E., Murodov F.Z. Audio resurslarni yaratishga xizmat qiluvchi audio muharrirlar – mobil ilovalar	86
33	Усмонов М.С. Таълим учун ўқув мультимедиа воситаларини яратиш технологияси	89
34	Хамдамова Х.Ш. Информационные технологии обучения в системе высшего образования.	93
35	Matchanova M.B. Ta’lim sifatini takomillashtirishda raqamli iqtisodiyotning ahamiyati	95
36	Эргашев Ж.Б., Жавлиев У. Wolfram mathematica компьютерли математик тизимлар математик дарс самараодорлигини ошириш воситаси сифатида	98
37	Ergasheva M.B. Kompyuterli matematik tizimlar yordamida nostandart tenglamalarни yechish	101
38	Алибоев С.Х. “Маълумотлар базаси” фанини ўқитишида интерактив электрон таълим тренажёрининг дидактик имкониятлари	104
39	Arabbayev A.X. Boshlang’ich sinflarda aktidan foydalanish ta’lim sifatini oshirish vositasi sifatida	107
40	Dustboyeva M.A. Maktab geografiya darslarini o’qitishda axborot texnologiyalarining o`rni	109
41	Djumayev S.N., Ruziyev F. Imloviy xatolarni tekshirishda foydalaniladigan mobil ilova imkoniyatlari	112
42	Botirov D.B., G’iyosov H.M.. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o’qitishda integratsiyalashgan texnolgiyalardan foydalanish metodikasi. (9-sinf misoldida)	115
43	Jomurodov D.M., Usmonov M.S., Tursimatov D.Sh. Masofaviy ta’limda online dasturiy vositalar va platformalardan foydalanish	117
44	Mallayev O.U. Axmedov M. Adabiyotlarni online reytingini shakllantirish algoritmi	121
45	Отабеков А.О, Отабекова С.С. Мактаб таълими жараёнини ракамлаштириш	125
46	Turdiboev S.S., O’sarov S.A., Umarov M.Q. Geometriya fanini o’qitishda axborot texnologiyalarning o’rni	126
47	Umarov X. A., Majidov Sh.S. Ta’lim jarayonini raqamlashtirish va uning iqtisodiy tahlili	128

48	Бегбутаев А.Э., Муминов А.А. Создание интегрированной среды обучения с использованием smart -технологий	131
49	Иркабаев Дж.У. Физикани ўқитишда мультимедиа воситаларидан фойдаланиш	134
50	Хамроева Ш.М. Айрим туркий тиллардаги морфоанализаторлар тажрибаси хусусида	137
51	Kadirova L.A. OTM va ish beruvchilar o'rtasidagi internet-platformada muloqotini o'rnatishning matematik usulni, algoritmni ishlab chiqish	140
52	Parmanov A.A., Mamatov J.A., Tursunmuradov S., Fayzullayev M. Planimetrik masalalarni zamонавиу ахборот texnologiyalari vositasida o'qitishning samaradorligi haqida	143
53	O'roqova Sh.B. Masofaviy o'qitish va uning ahamiyati	145
54	Raxmonkulov F.P., Bobobekov Sh.R., Abdullayev D.N. Umumta'lim maktablarida kompyuter grafikasini o'rganish	148
55	Bobobekov SH.R., Raxmonkulov F.P., Xonimkulov U.S. O'quvchilarni funktsiyalar grafiklarini yasashga o'rgatishda "MS Excel" elektron jadvalidan foydalanish metodikasi	151
56	Uzoqov F.G., Mirzakarimov M.M. Videodan yomg'irlarni olib tashlash algoritmlarini o'rganish	156
57	Jumaboyev S.M. Pedagogik oliy ta'lim jarayonida kompyuterli modellashtirishning mazmuni	159
58	Xoliqova M. XXI аср ахборот жамияти контекстида таълим контенти ва шахсий компетенцияларни шакллантириш масалалари	163
59	Xalikov A.T., Egamov S.M., Gadayev D.R., Umarov X.A. Web-kvest texnologiyalaridan informatika darslarida foydalanish	165
60	Niyozov M.B., Xudayberdiyev A.A. O'quv jarayonida elektron ta'lim muhitini yaratish	168
61	Оришев Ж.Б. Рақамли технологияларнинг таълим жараёнини ташкил этишдаги ўрни	170
62	Shakadirova N.I. Ijod maktablarida informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda aralash ta'lim texnologiyasidan foydalanishning ahamiyati	173
63	Turg'unov M.B., Anvarbekov J.A. Maktabgacha ta'lim tizimiga axborot texnologiyalarning joriy qilish	175
64	Tursimatov D.Sh. Ta'limda zamонавиу mobil ilovalarning o'rni	178
65	Umarov X.A., Egamov S.M. Raqamli iqtisodiyot sharoitida axborot va aloqa texnologiyalarini rivojlantirish	179
66	Ганиева Н.А., Нуруллаева Ф.Т.. Цифровизация системы образования	182
67	Тавбоев С., Қаршибоев Н. Рақамли тасвирларни сифатини яхшилаш кўлланиладиган усуллар	185
68	Тўраев Р., Тўраев Т.. Акт саводхонлигини ошириш учун булутли технологиялар ва ижтимоий тармоқлар орқали ҳамкорликда таълимни ривожлантири	188
69	Файзуллаева Н. Замонавий таълим тизимида рақамли технологиялардан фойдаланиш	191
70	Ҳасanova С.Ҳ., Кудратиллоев Н.А. Рақамлашган таълим: илғор ёндошув	193
71	Pardayev Sh., Sindorov S., Xudoyberdiyev R. Maktablarda pedagogik texnologiyalar asosida informatika fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari	196
72	Шодмонов Д.А. Технология применения видеолекций в преподавании специальных предметов	199

73	Botirov D.B., Qurbanov O'. S., Xo'jayev T.A. Informatika fanini o'qitishda didaktik prinsiplarga amal qilishning pedagogik asoslari	202
74	Абдуғаниев Б.Б., Хонимқулов У.С. Математик функцияларни тасвирлашда Microsoft Excelдан фойдаланиш	203
75	Bagbekova L.K. Informatika ixtisosligi fanlaridan ochiq onlayn kurslarining tahlili	207
76	Alimova Z.X., Karimova K.G'. Haydovchilar malaka oshirish kurslarida innovatsion ta'lif texnologiyalardan foydalanishning istiqbollari	210
77	Санақулов А.Н., Аллаярова С.У. Ёш олимлар илмий салоҳиятини юксалтиришда виртуал технологиялардан самарали фойдаланиш истиқболлари	213
78	Xasanov D.R., Tojiyev M.R., Primqulov O.D. Harakatdagi ob'ektni ajratishda ranglarni intuitsionistik qat'iymas klasterizatsiyalash modeli	218
79	Parmanov A.A., Mamatov J.A., Tursunmuradov S., Fayzullayev M.. "3D Cabrilog v 2" dasturi vositasida o'quvchilar fazoviy tasavvurini rivojlantirish	221
80	Эргашев Т. Ахборотлашган жамиятни рақамлаштириш истиқболлари	223
81	Pardayev Sh., Sindorov S., Xudoyberdiyev R. Maktabda Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda interfaol usullarning o'rni va roli	227
82	Эрназарова М.Н. Информационные технологии в образовании	229
83	Otamuratov H.Q. Talabalarda masofaviy o'qish tizimini rivojlantirishning samaradorligi	231
	3-SHO'BA. SUN'IY INTELLEKT VA ROBOTOTEXNIKA	235
84	Xamdamov U.R., Djurayev O.N., Muminxodjayeva S.D. Ochiq kodli nutqni tanish tizimlar tahlili	235
85	Эргашев О.М., Туйчибоев А.Э. Многофункциональный электронный прибор для контроля и оповещения уровнем жидкостей	238
86	Abdusattarov A.M., Umarov O.Ch. Xorijiy tillarni o`rganishda sun`iy intelektdan foydalanishning afzalliklari	241
87	Rustamova M.Ya., Qodirov Z.Z. Sun'iy intelektda lineer regressiya texnologiyalarini qo'llash	242
88	Umarov M., Turimov D. Konvolutsion neyron tarmoqlari yordamida yo'l harakati belgilarini anglash	245
89	Абдуллаев Т.М.. Микропроцессорная система контроля и управления технологическим процессом микроклимата в хранилищах сельхозпродукции	249
90	Абдуллаев Т.М. Оптоэлектронные измерительные устройства систем контроля микроклиматом и сортировки сельхозпродуктов с использованием двухступенчатых планов оценки качества	252
91	Кувондиқов Ж.Т., Дусанов Х.Т. Методы определения символов, основанных на прецедентах	256
92	Imomov B.Sh. Yoshlarga robototexnika fanini o'rgatishning samarali nemis usuli	260
93	Улжаев Э., Нарзуллаев Ш.Н.. Тўғри тақсимланган сунъий нейрон тармоқларини ўқитиш	264
94	Маллаев А.Р., Хусанов С.Н., Севинов Ж.У. Алгоритмы синтеза оптимальных регуляторов для дискретных систем	268
95	Юлдашева С.С. Технология дарсларини ўқитишда замонавий ахборот технологияларини кўллаш ва ундаги муаммолар	271

96	Абдурахмонов О.Н., Абдураимов Д.Э., Адилов А.Н., Тоштемиров Х.К., Турдиев А.П. Нейрон тўрлари ёрдамида тасвирлардаги белгиларни таниб олиш усул ва алгоритмлари	274
97	Душабоев Х.А. Мактаб ўқувчиларига робототехникини таниширишда arduino ипони техник кўрсаткичлари ва tinkercad дастури ёрдамида мустақил машқларни электрон бажаришни кўрсатиш (светофорларнинг ишлаш жараёнлари мисолида)	278
98	Гулямов С.С., Охунов Д.М., Охунов М.Х. Анализ этапов развития искусственного интеллекта	281
99	Boymakov E.E. Obyektlarning umumlashgan baholari asosida ularning vizual taqdimotini tahlil qiluvchi intellektual tizimni yaratish	284
100	Душабоев Х.А., Курбонов Д. Мактаб дарслкларида ўқувчиларга робототехника бўлимининг ўтилишининг ўзига ҳос аҳамияти	285
101	Абдуғаниев Б.Б. Таълимда сунъий интеллектни жорий этишнинг зарур шартлари	288
	4-SHO'VA. XORIJIY TILLARNI O'RGANISHDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARINING O'RNI	292
102	Ravinder Gargesh. English language education at the secondary level in india	292
103	GLENAT Jean-Marc, Tamara K. French experience in inclusive education	296
104	Soliyev E.M., Soliyeva M.T.. Information-communication technologies in FLT	298
105	Boysunov B.P., Hamraeva N.H. English as a necessity for a programmer	301
106	Бахтиёрий Т.Б. Замонавий дарс машғулоти ва уни муваффакиятли амалга ошириш воситалари	303
107	Эм Мая. Использование интернет при выполнении самостоятельных работ на занятиях иностранных языков в технических вузах во время пандемии	305
108	Mamatova D., Raxmonova Z. Oliy ta'lif muassasalari talabalariga xorijiy tillarni o'qitishda jeopady interfaol o'yin metodidan foydalanish	308
109	Абдурасурова Д.Ж. Техника олий таълим муассасалари талабаларига чет тилларни ўқитишида янги инновацион технологияларни қўллаш	310
110	Атабекова Ф.Х. Современное занятие и средства его успешного проведения	313
111	Боқиева Р.Б. Формирование коммуникативных и общекультурных компетенций студентов на уроках русского языка	315
112	Рахимова З.М. Использование информационных технологий в изучении иностранных языков	318
113	Усмонов С., Эсанбаева М.А. Использование мультимедиа технологий в процессе обучения иностранным языкам	320
114	Soliyev E.M., Soliyeva M.T.. Chet til o'qituvchisining innovatsion faoliyati	322
115	Джураева М.К., Журазода М.И.. Роль и специфика русского языка в обучении студентов не филологических направлений	325
116	Рахматуллаев Р. Инглиз тилини ўқитишида инновацион технологияларни жорий этишнинг афзалликлари	327
117	Tangatov B.B. Using integrative approach to the teaching process of a foreign language	329
118	Эшонкулов Ш.У., Эшонкулова Ш.Э. Технология классификации нейронных сетей на основе изображений для систем изучения языка	332
119	Юлдашев Ф.К. Некоторые особенности применения современных педагогических технологий в процессе обучения русскому языку как неродному	335
120	Avazov Z., Karimova Ch. Ingliz tilini o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish	338

121	Abdubannopov A. Chet tillarini o'rganishda axborot texnologiyalarining ahamiyati	340
122	Rashidova L., Pulatova N. Songs of troubadours as religious and idealist propaganda	342
	5-SHO'BA. DASTURLASH ASOSLARINI O'QITISH, MUAMMOLAR VA YECHIMLAR	345
123	Саттаров А.Р. “Web-дизайн” фанини ўқитиши ва баҳолашда мобил таълим имкониятларидан фойдаланиш	345
124	Якубжанова Д.К., Ахмеджанова З.И., Ахророва Ф. Применение мобильных приложений в организации учебного процесса.	347
125	Botirov D.B., Majidov J.M., Ulug'muradova L.D. O'quvchilarning bilimlarini oshirishda informatika va matematika fanlarini bir-biriga muvofiq ravishda rivojlantirish metodikasining ayrim yo'llari.	350
126	Begbo'tayev A.E., Abduxamidov B.A. Boshlang'ich algoritmik tafakkurini shakllantirish	353
127	Ergasheva Sh., To'ychiboyev A. Parallel kompyuterlar amaliy klassifikatsiyasi. smp-tizimlari	356
128	Тожиев М.Р., Шерматов Э.О. Роль наследования в объектно ориентированного программирования (ООП)	359
129	Шокиров Ш.Ш. Рахимов Ш.И. Оқимли ишлов бериш алгоритмини амалга ошириш учун функциялар базисли тизимини танлаш	361
	6-SHO'BA. IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	365
130	Буракова И.С., Д.Д. Калиничев. Сайт учителя как необходимый шаг к модернизации образования	365
131	Хомидов А.А., Абдукаримов Ж.А. Тарих дарсида замонавий таълим технологиялари асосида “ҳиндистонда бобурйилар салтанатининг ташкил топиши ” мавзусини ўтиш йўллари	366
132	Буракова И.С., Серебренникова А. Информационно-коммуникационные технологии как средство развития творческих способностей на уроках математики в начальных классах	371
133	Яхшиликов Ж. Ахборот алмашинувининг ёшлар дунёқарашини шаклланишидаги ўрни	373
134	Berdimurodova M.M. Talabalarda tanqidiy fikrlash ko'nikmasini shakllantirish texnologiyalari	376
135	Mirzoyeva N.Sh. Talabalarning konfliktologik kompetentliliги asosida pedagogik konfliktologik kompetentlilikni rivojlantirish	378
136	Fayziyev M.A., Shermanova D.Sh. Talabalarda akademik mobillik (harakatchanlik)ni rivojlantirishning ahamiyati	381
137	Fayziyev M.A., Shaymardonova B.X. Pedagogik kvalimetriya metodlaridan foydalanib iqtisodiy fanlarni o'qitish	383
138	Fayziyev M.A., Shodiyorova U.Sh. O'quvchilarda Universal Ta'lif Harakatlarini Shakllantirish	386
139	Камолов Б.Х., Маруфхонова М.И. Умумий ўрта таълим мактабларида табиат билан боғлиқ фанларни ўқитишнинг замонавий усулларидан фойдаланиш имкониятлари	388

140	Oripov J. Ta'limni texnologiyalashtirish va sohaga innovatsion texnologiyalarni joriy etishning o'ziga xos xususiyatlari	392
141	Arziqulov H.N. Bo'lajak informatika o'qituvchilarining ijodiy qobiliyatini rivojlantirish muammolari	394
142	Атабекова Ф. Использование инновационно-коммуникативных технологий при формировании профессиональной компетентности выпускника	397
143	Мусаханова Г.М. Таълим мустақил ишларини ташкиллаштиришда таълим технологияларининг ўрни	399
144	Юлдашева Н.Б. Таълим жараёни ва ёшлар камолотини ривожлантиришда замонавий ахборот технологияларининг ўрни	402
145	Очилова Г.О., Тожибоева Н.В. Инновацион таълим технологиялари асосида бўлажак мутахассисларни мулоқот маданиятини шакллантириш механизмлари	404
146	Сафаров М.М. Ўзбекистон ёшлари ижтимоий-сиёсий онги трансформациялашишида ахборот хавфсизлигини таъминлаш технологиялари	408
147	Хайдарова О.К.. Роль инновационной технологии в получении эффективного результата в процессе обучения.	411
148	Миралиева Д.Т., Мусаханова Г.М. Мустақил таълим жараёнига педагогик технологияларни татбиқ этишнинг зарурати	414
149	Эрбутаева Ў.С. Тарих дарсларини замонавий педагогика ва ахборот-коммуникацион технологиилар билан ташкил этиш масалалари	418
150	Эшонкулов Ш.У., У.С. Сатимов., Ш.Э. Эшонкулова. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	420
151	Абдувахобова Д.Э. Важность современных инновационных технологий в системе образования	424
152	Жумаханов Ш.З., Жўраев А.У. Kids club сайти: лойиҳа мазмуни ва вазифалари	427
153	Абдувахобова Д.Э. Информационно-коммуникационные технологии в системе образования	431
154	Нурадинов Ф.Р. Система квалиметрической подготовки будущих учителей	435
155	Majidov J.M., Lutfullaev X.Sh. Axborot - informatsion ma'lumotlar orqali talabalarga axloqiy tarbiya berish mexanizimlarini takomillashtirishning o'ziga xos xususiyatlari	438
156	Маматкулова У.Э., Тўрақулов А.К. Мактаб информатика фанини ўқитишида замонавий инновацион ахборот технологияларидан фойдаланиш	441
157	Mirzayev M., Abdumalikov A., Qosimova X. Talaba-yoshlarni ta'lim olishida portal texnologiyalarining o'rni	443
158	Murodqosimova Sh.X., Mukumov K.T. Ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning asosiy vazifalari	445
159	Muratova N.B. O'quvchilarning axborotlarni mustaqil o'zlashtirish va tahlil qilishiga nisbatan neyropedagogik yondashuv	447
160	Normatova D.E. Role of information technology in increasing learning efficiency	450
161	Nabijanov Y. Fonetikani o'zlashtirishda grafik organayzerlardan foydalanish yo'llari	452
162	Ахмедов Б.А.. Таълимда ахборот технологиялари фанининг модулларини ўқитишида кластерли-инновацион технологиялардан фойдаланиш тамойиллари	456

163	Байсариев Н.Х. Использование интерактивных мультимедийных средств для эффективности обучения	458
164	Юсупов К. Парламент фаолиятида ахборот технологияларнинг ўрни ва аҳамияти.	460
165	Ёкубов Л.Б. Қурилиш соҳасини ривожлантиришда ахборот технологияларининг ўрни ва аҳамияти	463
166	Саитқосимов А. Исахонова Ф. Олий таълим тизимини ривожлантиришда инновацион технологияларнинг ўрни	466
167	Абсаттаров Б.. Ёшлар ахборот маданиятини юксалтиришда виртуал технологияларининг ўрни	468
168	Муртазаев М.З. Технология таълими ўқитувчиларини тайёрлашда мутахассислик фанлари ўқув дастурларини ахборот технологиялари талаби асосида тузиш масалалари (3-йиллик олий таълим мисолида)	472
169	Xo'jayarova N.S. Ta'lim jarayonini modernizatsiyalashga qo'yiladigan talablar	475
170	Maxkamova D.V. Axborot texnologiyalaridan foydalanib melioratsiya va irrigatsiya tizimlarini rivojlantirish omillari	478
171	Буранова Ш. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО	479
172	Majidov J.M., Lutfullaev X.Sh. Ta`lim tizimida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari	482
173	Эргашев Б.Б. Профессионал таълим битирувчиси салоҳиятини шакллантиришга кластерли ёндашув	484
174	Nabiyev M.J. Talaba-yoshlar aqliy tafakkurini axborot texnologiyalari vositasida oshirishning samarali usullari	487
175	Gulomov S.S., Ganiev E., Mustanov U., Ermatov V., Erkinov Sh. Structure of national class planning in improving the system of continuous education	491
176	Мажидов А.С. Тарих дарсларини замонавий инновацион технологиялар асосида ташкил этиш усувлари хусусида	495
177	Набиев М.Ж., Рахмонкулов С.Т. Миллий ғоя туркумига кирувчи фанларни ўқитиш ва тарғиб этишда инновацион ёндошув усувлари	498
178	Жумаев Ж.Б. Олий таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишда ахборот технологияларининг ўрни	502
179	Эргашев И., Худайназаров А.Ў. Глобаллашув ва ғоявий-мафкуравий таҳдидлар фанини ўқитишда ахборот технологиялардан фойдаланиш	505
180	Жиянов О., Йулдошев А., Тошниёзов Ф. Замонавий инновацион таълим технологиялардан фойдаланиш—куннинг долзарб муаммоларидан биридир	508
181	Исаходов Ж. Ёшлар манфаатларини таъминлашда инновацион технологияларининг ўрни	511
182	Аманов F. Акромов И. “Диншунослик” ва “Дунё динлари тарихи” фанларини ўқитишда инновацион технологиялардан фойдаланиш	514
183	Karimova G. Jamiyat ijtimoiy taraqqiyotida innovatsion ta`lim texnologiyalarini joriy etishning ahamiyati	517
184	Юлдашев Ф.А. Ёшлар дунёқарашини юксалтириш жараёнида замонавий АКТ дан фойдаланишнинг муҳим жиҳатлари	519
185	Ҳамидова Б.М.Турдиев Н.Б. Ахборотлаштирилган таълим муҳитида бўлажак тарбиячиларни тайёрлашда инновацион методлардан фойдаланиш	522

186	Гулямов С.С. Хайтматов У.Т. Джуманиязов Ш.Р. Основные аспекты использования цифровых технологий в электронном образовании	523
187	Раджабова И.Р. Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишида интерфаол усулларидан фойдаланишнинг назарий асослари	527
188	Imamova M.A. Using internet applications in teaching reading to A2 level learners	529
189	Keldiyeva N.B. Akademik litseylarda Navoiy ijodini o`rganishda axborot texnologiyalari va yangi pedagogik usullardan foydalanish	532
190	Komilova N.A. Talabalarga amaliy va tajriba mashg'ulotlarini o'qitishda axborot texnologiyasidan foydalanish	535
191	Нуридинова М.И. Бошланғич синф табиатшунослик дарсларида инновацион технологиялардан фойдаланишнинг методик хусусиятлари	538
192	Очилова Г.О. Замонавий ахборот технологиялари асосида педагогик фаолиятни ташкил этиш йўналишлари	540
193	Зияева М.Ф. Важность инновационных технологий в совершенствовании образовательного процесса	543
194	Икромова Х. Олий педагогик тизимда миллатлараро муносабатларни ривожлантиришнинг инновацион тамойиллари	546
195	Murodova Z. Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash	549
196	Аҳмедова Ў.Н. Тарбия фанини ўқитишида замонавий ахборот технологияларнинг ўрни	551
197	Юлдашев С.Ў. Жамиятда ижтимоий-маданий технологиилар ва замонавий ахборот технологиялари	553
198	Максумова М.Ш. Таълим жараёнидаги интеграциялашган дарсларни ташкиллаштириш	556
199	Сафаров А.Ш., Рахмонов И.Я., Махмудов Н.А. Физика ва техника фанларини ўқитишида инновацион боғланиш сифатида дифференциал тенгламалардан фойдаланиш	559
200	Парпиева М.М. Содержание профессиональной деятельности преподавателей системы высшего педагогического образования в аспекте воспитательной работы	563
201	Хазраткулова А.В. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	567
202	Muxamedova X.B., Yuldasheva N. Texnologiya fanini o'qitishda o'quvchilarning kreativ kompetentligini shakllantirish	569
203	Юсупов К.Х. Информационные технологии в образовании	571
204	Йўлдошева Ш., Миралиева Д.Т. Таълим тизимида инновацион технологияларнинг ўрни	574
205	Халдаров Х.А., Актуреева Г.К. Дошкольное формирование экологических знаний в образовании	577
206	Fayzullaeva M.A. Teaching process of the organization of the primary school through multimedia and technical means - a guarantee of effective teaching	579
207	Халдаров Х.А., Актуреева Г.К. Приобретение знаний с помощью искусственного интеллекта	581

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEKNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г.)

Муҳаррир: Т.Эргашев
Мусаххих: Ж.Муртозаев
Саҳифаловчи: С.Нормухаммедов

Гувоҳнома № 14-0003, 30.04.2020
Офсет қоғози. Босишга руҳсат этилди 13.04.2021.
Формат А4. Гарнитура «Times New Roman».
Шартли босма табоқ 31,37
Адади 100 нусха. Буюртма № 06

ЖДПИ Тахририй-нашриёт бўлимида чоп этилди.
130100, Ш.Рашидов шох кўчаси, 4-уй
Тел./факс: (+99872) 226-02-93
(+99899) 525-67-99

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEKNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)



ISBN 978-9943-7210-6-7



MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION
Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г.)