



TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)



MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference

(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы международной научно-практической конференции

(23-апрель 2021 г)

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

**Abdulla Qodiriy nomidagi
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

TA‘LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ**

Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г)

UO`K: 519.3
КБК: 73(74.202)
E-59

“Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari” xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to’plami (Jizzax, 2021 yul 23-aprel, O`zbekiston). - Jizzax. 2021. – 594 b.

“Modern information technologies in education” proceedings of the international scientific-practical conference (Jizzakh, April 23, 2021, Uzbekistan). - Jizzakh. 2021. -594 p.

“Современные информационные технологии в образовании” Материалы международной научно-практической конференции (Джизак, 23 апреля 2021 г., Узбекистан). – Джизак, 2021. -594 с.

MAS`UL MUHARRIR:

Sh.S.Sharipov – pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIR HAY`ATI:

Yusupov R. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Qodirov G’. – biologiya fanlari nomzodi, dotsent

G’aniev E. – iqtisod fanlari nomzodi, dotsent

Botirov D. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Haitov F. – texnika fanlari nomzodi, dotsent

Usmonov S. – iqtisod fanlari nomzodi, dotsent

Parmonov A. - f.m.f.f.d. (PhD)

TAQRIZCHILAR:

S.S. Gulyamov -iqtisod fanlari doktori, akademik

A.T. Shermuxamedov – fizika-matematika fanlari doktori, professor

S.A. Tovboev - texnika fanlari nomzodi, dotsent

To’plam muharrirlari: D.M. Jomurodov, J.M. Majidov, T. Ergashev

Ushbu to’plam Jizzax davlat pedagogika institutida O`zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 2-martdagi №78-F sonli Farmoyishiga asosan joriy yilning 23 aprel kuni Jizzax davlat pedagogika institutida “Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari” mavzusida Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallaridan iborat .

To’plamda joy olgan tezislarda keltirilgan ma`lumotlarning to`g`riligiga mualliflar javobgardirlar

The authors are responsible for the correctness of the information contained in the theses included in the collection

Авторы несут ответственность за правильность информации содержащейся в тезисах включенных в сборник

ISBN 978-9943-7210-6-7

© “Ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari”

© Jizzax-2021

воситаларнинг тартибли бирлигини ўзида мужассамлаштирилган таълим моделини ишлаб чиқиш ва амалга оширишнинг технологик жараёни бўлиб, педагогик технологияларнинг жараёнли баёнли аспектини ифодалайди.

Ўқитиш шахсга йўналтирилган бўлади. Шахсга йўналтирилган технология асосида талабаларнинг интеллектуал ва эмоционал-мотивацион ривожланиши, билим ва касбий малакалар шаклланиши, таълим жараёнига қадрият сифатида ёндашиш муносабатини таъминлаш, фаолликни ошириш, ўз-ўзини англаш ва мустақиллигини шакллантириш ётади. Шундан билишимиз мумкинки, замонавий инновацион технология бизга таълим мақсадларига эришиш ва шахснинг ривожланишига катта ёрдам беради. Технологик тараққиёт, бугунги кунда ижтимоий жараёнларни таҳлил этишга катта ёрдам беради. Педагогик таълим технологиясини яхшилаш халқимиз маънавий савиясини ўсишига ва жамиятимиз иқтисодий қудратини кўтарилишига имкон яратади.

Хулоса ўрнида шуни айтиш керакки, таълим ислохотларини замонавийлаштириш, янгича педагогик ва инновацион технологияларни таълимга жорий этиш ўқув тизимини юксалтиришда катта аҳамиятга эга бўлиб қолди. Бугунги кунда “Таълим тўғрисида”ги Қонун, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да ҳам таълим-тарбия жараёнининг сифатини жаҳон стандартлари даражасига кўтариш масаласига алоҳида эътибор қаратилиб, унинг мезонларида ўқитишнинг замонавий шакл ва усулларига ишлаб чиқиш, мутахассисни мустақил фаолият юритишга ўргатиш, инновацион фаолиятга қобил бўлган педагог шахсиятини шакллантириш каби компонентлар кўрсатиб ўтилган. Шу билан бирга таълим соҳасида замонавий ахборот ва компьютер технологиялари, интернет тизими, рақамли ва кенг форматли телекоммуникацияларнинг замонавий усулларини ўзлаштириш масаласи биз учун долзарб вазифалардандир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ш.Мирзиёев Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз Тошкент.: Ўзбекистон. -2017. 1-жилд, -Б.124.
2. И. А. Каримов. Юксак маънавият - енгилмас куч.Т.: Маънавият, 2008. Б-12
- 3.Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Китоб маҳсулотларини чоп этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғибот қилиш бўйича комиссия тузиш тўғрисида”ги Фармойиши. Халқ сўзи. 2017 йил 13 январь.

ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ АСОСИДА БЎЛАЖАК МУТАХАССИСЛАРНИ МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ

Очилова Гулноза Одиловна¹, Тожибоева Нилуфар Василжановна²

¹нс.ф.ф.д.PhD, доцент, ТДИУ, ²МРТ-10 гр, 1 курс, магистр, ТДИУ

***Аннотация:** мазкур мақолада бўлажак мутахассисларни инновацион таълим технологиялари асосида мулоқот маданиятини шакллантириш механизмлари, педагогик фаолиятни амалга оширишда инновациялардан фойдаланиш йўналишлари хусусида фикрлар келтириб ўтилган.*

Калит сўзлар: инновация, педагогик мулоқот, инновацион таълим технологиялари, самарадор натижа, коммуникатив алоқа, педагогик тактика.

Мустақил Ўзбекистоннинг келажаги бўлган баркамол авлодни тарбиялаш нозик, ниҳоятда катта диққат эътиборни талаб қиладиган, ички зиддиятли жараёндир. Иқтисодий билимларнинг ўзлаштирилиши ишлаб чиқариш жараёни муваффақиятини кафолатловчи омиллар, малакали иқтисодчи мутахассисларни танлай билиш, уларнинг имкониятларидан оқилона фойдаланиш ва мавжуд турли вазиятларда ҳал қилувчи қарорни қабул қилиш қобилиятининг шаклланишида муҳим пойдевор бўлиб хизмат қилади. Узлуксиз таълим тизимида иқтисодиётга йўналтирилган олий таълимда юқори малакали кадрлар сифатида тайёрлаш бир қатор объектив омилларнинг мавжуд бўлишини тақозо қилади. Бизнинг назаримизда, улар қуйидагилардан иборатдир:

1. Жамиятда таълим сифати ва самарадорлигини таъминловчи ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларнинг мавжудлиги ва уларнинг амалда оширилиши.

2. Турли ўқув муассасалари, хусусан, иқтисодиётга йўналтирилган академик лицей ва техникумларда ҳамда иқтисодиёт университетларида муайян мутахассисликлар моҳияти ва йўналишига мувофиқ келадиган фанларнинг ўқитилиши самарадорлигини ошириш.

3. Иқтисодиётга йўналтирилган таълим муассасаларида иқтисодий билим асосларини ўзида ифодалаган фанлар таълим йўналишлари бўйича давлат таълим стандартлари, дастурлар, дарслик ва ўқув қўлланмаларнинг яратилганлиги, уларда ахборот технологияларидан ва замонавий педагогика, психологиянинг илғор технологияларидан оқилона фойдаланишнинг йўлга йўйилганлиги.

4. Таълим ва ишлаб чиқариш корхоналари ўртасида интеграциянинг таъминланганлиги.

Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, талабалар ўқув фаолиятининг самарадорлиги улар профессионал камолотининг муҳим шартларидандир. Бунда ўқув жараёнида илғор педагогик ва психологик технологиялардан қай даражада тўғри ва оқилона ташкил этилганлиги катта аҳамиятга эга. Фикримизча, иқтисодчи педагогларнинг касбий малакаларини оширишнинг энг бирламчи шартларидан бири – ҳар бир дарс жараёнини тўғри ташкил этиш ва унда ўқитишнинг замонавий ва ахборот технологияларидан ўринли фойдаланишдир ва бу иқтисодиётга ихтисослашган лицейлар ва техникумларлардан бошланиши зарур. Давлат ҳужжатларида узлуксиз таълим тизимини такомиллаштириш, юксак касбий, маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи, юқори малакали мутахассислар тайёрлаш тизимини яратиш кўзда тутилган.

Мамлакатимиз Президенти Ш. Мирзиёев бу борада фикр – мулоҳаза юритиб: - “Таълим ва маърифат – тинчлик ва бунёдкорлик сари йўл» мавзуси кун тартибининг асосий ғояси этиб белгилангани чуқур рамзий маънога эга. Бу ғоя «Бешиқдан қабргача илм изла» деган машҳур ҳадисга ҳамоҳангдир. Бугунги кунда маънавият ва маърифатга, ахлоқий тарбия, ёшларнинг билим олиш, камолга етишга интилишига эътибор қаратиш ҳар қачонгидан ҳам муҳимдир. Айнан таълим ва маърифат башарият фаровонлигининг асосий омилларидан ҳисобланади, инсонларни эзгуликка даъват этади, саховатли, сабр-қаноатли бўлишга ундайди. Бундай ёндашув – давр талабидир” деб таъкидлаб ўтганлар.

Шундай экан, халқнинг бой интеллектуал салоҳияти ва умумбашарий предметлар асосида замонавий маданият, иқтисодий фан, техника ва технологияларнинг ютуқлари асосида кадрлар тайёрлашнинг мукамаллаштиришни шакллантириш Ўзбекистон тараққиётининг муҳим шартидир. Ватанимизнинг порлоқ келажаги учун ёш авлодни ҳар томонлама етук, баркамол инсон қилиб вояга етказишда ўқитувчининг касбий билими,

фаолият техникаси мутлақо янгилашиб, ҳозирги замон талабларига жавоб бера оладиган даражада бўлиши керак. Дарс жараёнларини самарали ташкил этишнинг янги педагогик ҳамда психологик технологияси ва жаҳон тажрибасига таянган ҳолда айрим методик йўл-йўриқларни ўз фаолиятимизда синовдан ўтказдик. Таълим самарадоригини ошириш бевосита таълим тизимидаги камчилик ва муаммоларни бартараф этиш, асосий йўналишларни лойиҳалаш билан амалга оширилади. Жумладан, мазкур камчилик ва муаммолар қаторига кадрлар тайёрлаш тизимини бозор муносабатлари ривожланиш хусусиятлари асосида шакллантирилмаганлиги, таълимда моддий-техникавий базани етарли эмаслиги, таълим ихтисосликлари бўйича педагогик кадрларни етишмаслиги, сифатли ўқув - услубий ва илмий адабиёт ҳамда дидактик материалларнинг камлиги, таълим тизими, фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорликни етарли эмаслиги, иқтисодий таълим тизимидаги камчиликлар сирасига киради. Мазкур муаммоларни бевосита таълимда ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш тармоқларида рақобатлаша оладиган мутахассис кадрлар ва меҳнат бозорида иқтисодий ижобий ўсишга эришиш орқали бартараф этиш мумкин. Таълим муассасаларида фаолият кўрсатаётган педагоглар ўқитиш шакллари оптимал даражада ташкил этишни, баркамол шахсни шакллантириш назариясини турли янги ғоялар билан бойитишни пухта билиши лозим. Демак, таълим тизимини техник жиҳатдан жиҳозлаш вазифаси ҳам муҳим муаммолардан ҳисобланади. Бугунги кунда ҳар бир мутахассис учун асосий касбий-меъёрий кўрсаткич – бу биринчи навбатда ўз ҳолатини, малака ва кўникмасини ривожлантириб ишлаб чиқариш жараёнда бунёдкор сифатида ҳис этиши ва англаб етишидир.

Ўқитувчининг тўғри ташкил этилган мулоқоти ўқувчининг ўзлигини англаш функциясини такомиллаштиради. Бунда ўқитувчининг вазифаси мулоқот асосида ўқувчиларга ўзининг "Мен"лигини англашни, шахс сифатида ўз фикрини дадил ва эркин гапиришни, жамоада ўз ўрнини билишни, ўз-ўзини баҳолашни ўргатиши керак.

Педагогик мулоқот тузилиши жиҳатидан ўқитувчи ижодкорлигининг ноёб намунасидир. Педагог олимлар ўқитувчининг ўқувчилар билан мулоқотига кўплаб тавсифларни илмий асарларида баён этсаларда, мулоқот, аввало, ўқитувчининг шахсий психологик хусусияти сифатида намоён бўлади. Олимлар эса, мулоқот учун ўқитувчига йўналиш беради холос. Жумладан, рус педагоги В.А.Кан-Каликнинг фикрича, ўқитувчининг педагогик мулоқоти тузилиши қуйидаги йўналишларда амалга оширилади:

1.Прогностик босқич (моделлаштириш): Ўқитувчи томонидан синф жамоаси билан бўлажак мулоқотни моделлаштириш.

2. Коммуникатив алоқа: Ўқувчи билан дастлабки ўзаро танишув жараёнида бевосита мулоқотни ташкил этишга эришиш.

3.Педагогик жараён: Ўқитувчининг хатти-ҳаракати, педагогик маҳорати бевосита мулоқотни бошқаришга қаратилган бўлиши керак.

4.Натижалар таҳлили: Амалга оширилган мулоқотни таҳлил этиш, ютуқ ва камчиликларни ҳолисона баҳолаб келгуси фаолият учун моделлаштириш.

Олимнинг фикрлари асосида мулоқотнинг ушбу йўналишларини қуйидагича таърифлаш мумкин?

Дарс жараёнларини ташкил этиш натижалари таҳлилида ўқитувчи ўз фаолиятига ҳолисона баҳо бериши, ютуқ ва камчиликларни инобатга олиб, келгуси таълим-тарбиявий фаолиятида танқидий қўллашни билиши лозим, ушбу йўналишда мақсад, режа ва натижаларнинг бирлиги таъминланади, ўқув-тарбия жараёнида ўқитувчи ўқувчилар билан

мулоқотни ташкил этиш ва бошқаришда раҳбарликни, ташаббускор бўла олишни билиши керак.

Ўқувчиларнинг ахлоқий жиҳатдан тарбияланганлиги унинг атроф-муҳитга нисбатан бўлган муносабатларида ҳам намоён бўлади. Ахлоқий тарбияланганлик ўқувчининг ҳис-туйғуларида ички кечинмаларида ифодаланади ва хулқ-атворида, ўқитувчи билан мулоқот жараёнида юзага қалқиб чиқади. Ўқувчилар билан яқин муносабатда бўлиш ва меҳрибонликни намоёниш этиш, ўқитувчининг гуруҳ жамоаси билан муносабатда тўғри ва одилона мулоқотини ташкил этишда асосий замин бўлади.

Илғор педагогик тажрибаларни таҳлили ҳамда таниқли олимлар А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский ва бошқаларнинг педагогик фаолиятини ўрганиш натижасида шундай хулосага келиш мумкин, айнан ўқувчилар билан ўқитувчи мулоқотининг педагогик таъсир воситаси ниҳоятда беқиёс, мулоқотни педагогик маҳоратнинг энг муҳим бирламчи воситаси сифатида чуқур эгаллаганлик таълим-тарбия жараёнининг самарадорлигини ҳар томонлама оширишни таъминлайди.

А.С. Макаренко мулоқотни педагогик таъсирнинг ажойиб воситаси сифатида таърифлаб, инсонлараро мулоқотни таъминловчи энг муҳим ва нозик фаолият эканлигини айтади. Педагогик мулоқот – шунчаки ижтимоий-психологик, педагогик ёки коммуникатив ҳодиса эмас, аввало касбий ахлоқий феномендир (ҳодиса). Жамиятда ахлоқ нормаларига қатъий риоя қилиш ҳамда педагогик воситаларнинг илғор жараёнларини амалий ҳаётга кенг татбиқи учун ўқувчилар билан ўзаро ҳамкорлик технологияларини мукамал эгаллаш лозим.

Илғор ўқитувчилар иш тажрибасининг таҳлили шуни кўрсатадики, дарс жараёнида ўқувчилар билан бўлажак мулоқотни моделлаштириш жуда муҳим. Зеро, бу жараён дарснинг дидактик тамойилларини ҳар томонлама белгилаб беради, ўқитувчини ижодий фаолиятга йўналтиради, унда ўқувчилар билан ўзаро ҳамкорликнинг мукамал шакллари нисбатан турли мулоқот моделларини такомиллаштириш имконияти пайдо бўлади. Мулоқотни моделлаштириш бевосита янги дарс олдидан тезда бажарилиши мумкин, баъзан эса доимий характер касб этади. У ўқитувчига ўзининг дарс жараёнидаги коммуникатив муносабатини ва эмоционал хулқини, ҳис- туйғуларини олдиндан кўра билиш имкониятини яратади.

Бўлажак мутахассислар мулоқот маданиятини шакллантиришда педагогнинг инновацион фаолияти қуйидаги вазиятларда намоён бўлади:

➤ талабалар билан ижтимоий-психологик ҳамкорликка осон эришиш муаммоларини излаш; талабалар билан ўзаро ҳамкорликнинг ташкилий ва сермазмун бўлишида ҳар қандай салбий тўсиқларнинг пайдо бўлишига йул қўймаслик;

➤ талабалар билан ўзаро муносабатда ўзининг шахсий инсоний фазилатларини намоён этиш; талабалар жамоаси билан яхлит ўзаро ижобий муносабатни ташкил этиш;

➤ таълим ва тарбия тизимида таъқиқланган педагогик талабларни қўлламаслик, аксинча янги, синалган, технологик жиҳатдан мукамал деб топилган педагогик талабларни кўпайтириш;

➤ педагог ташқи кўриниши билан (орасталик, тартиблилик, фаоллик, хуш-муомалалик, муошарат одоби ва ҳоказо) коммуникатив муносабатни таъминлашга эришиши;

➤ ўзаро ҳамкорликнинг нутқий ва новербал воситаларини (мимика, пантомимика, маъноли қараш) қўллаш орқали муносабатга фаол киришиш;

- талабалар жамоасига ўзининг хайрихоҳлигини, мойиллигини, дўстлигини «намойиш этиш»; талабалар билан мулоқотда педагогик фаолиятнинг ёрқин ва эътиборни тортадиган мақсадларини кўя билиш ва уларга эришиш йулларини кўрсатиш;
- талабаларнинг ҳар хил вазиятларда ички кайфиятларини, ҳис туйғуларини тушуниш, уни ҳисобга олиш, ҳамжиҳатлигини кўрсата билиш.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2019.
2. Hayitov, O. E., & Ochilova, G. O. (2010). Business Psychology.
3. Adilovna, O. G., & Khayitovich, B. E. Pender features of the impact of family business on youth entrepreneurship motivation.
4. Ochilova G. (2021). Педагогика-психология. *Архив научных исследований*, 1(45).
5. Ochilova G. (2021). Ёшлардаги тадбиркорлик қобилияти шаклланганлигининг гендер хусусиятлари. *Архив научных исследований*, 1(45).

ЎЗБЕКИСТОН ЁШЛАРИ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ОНГИ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШИШИДА АХБОРОТ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

Сафаров Мухлис Махмудович

*Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти “Ижтимоий фанлар”
кафедраси катта ўқитувчиси*

***Abstract:** The information security technologies have been studied in the transformation of the socio-political consciousness of the youth of Uzbekistan in the article . The impact of reforms in the process of building a new Uzbekistan on the socio-political consciousness of young people is analyzed in terms of transformation as well.*

***Аннотация:** В статье исследуются технологии обеспечения информационной безопасности в процессе трансформации общественно-политического сознания молодежи Узбекистана. Также было проанализировано влияние реформ, осуществляемых в процессе строительства нового Узбекистана на социально-политическое сознание молодежи с точки зрения трансформации.*

***Аннотация:** Мақолада Ўзбекистон ёшлари ижтимоий-сиёсий онги трансформациялашишида ахборот хавфсизлигини таъминлаш технологиялари ўрганилган. Шунингдек, янги Ўзбекистонни барпо этиш жараёнидаги ислохотларни ёшларнинг ижтимоий-сиёсий онига таъсири масалалари трансформация нуқтаи-назаридан таҳлил этилган.*

Бугунги кунда мамлакатимизда янги Ўзбекистонни барпо этишга қаратилган қаратилган ижтимоий-сиёсий, иктисодий ислохотларни амалга оширишда азму шижоатли ёшларимизнинг ўрни ва таъсири тобора ортиб бораётгани ҳаммамизни қувонтиради[1]. Бу борада Ўзбекистонда ёшлар ижтимоий сиёсий онгини трансформациялашишига, ёш авлодни янгича фикрлашга ва тафаккурини ривожлантиришга, сиёсий фаоллигини йўналтиришга, уларни мустақиллик ғояларига содиқ қилиб тарбиялаш вазифалари босқичма-босқич равишда амалга оширилмоқда. Глобаллашув жараёнида турли хил сиёсий таъсир кўрсатишларни ёшларнинг ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг

MUNDARIJA

№		
1	KIRISH SO‘ZI	4
	1-SHO‘BA. KREDIT MODUL TIZIMIDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	6
2	Mamarajabov Sh.E., Top‘rabekov F.S., Irgasheva G.S. Kredit modul tizimi sharoitida masofaviy ta‘limni axborot texnologiyalari asosida tashkil etish	6
3	Сапаев М., Қодиров Ф.М., Абдумаликов А.А. Кредит-модуль тизимида талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этиш ва назорат қилишда ахборот технологияларидан фойдаланиш	9
4	Ergashev I.M., Mamirsaev M.A., Ergasheva Sh.I. Kredit modul tizimiga o‘tish-zamon talabi	12
5	Алламова Ш. Ш. Олий таълим муассаларида кредит модуль тизими имкониятлари	14
6	Умаров А.А.Талабалар қобилиятларини ривожлантиришда мустақил таълим ташкил этилишининг ўрни	17
7	Борисова Е.А., Амурова Н.Ю., Абдуллаева С.М. Инновационные технологии в преподавании безопасности жизнедеятельности	20
8	Алламова Ш.Ш., Хасанова С.Х. Кредит-модуль тизими тамойиллари	22
9	Эрназарова Н.Х. Педагогик олий таълим муассасаларида олий математика бўйича мустақил ишни ташкил этиш хусусиятлари	25
10	Mengliyev U.O‘. Kontrakt to‘lovlari hisobini yuritish va nazorat qilish «Contract-S» onlayn tizimini yaratish	27
11	Борисова Е.А., Амурова Н.Ю., Абдуллаева С.М. Роль информационных технологий в преподавании экологии в техническом вузе	29
12	Mamarajabov Sh.E., Maxmudova F.X. Masofaviy ta‘limda axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari	33
13	Искандаров С.Қ. Анализ алгоритмов балансировки нагрузки при дистанционном обучении (сервер)	35
14	Шералиев С.С., Исмоилов Ж.А. Ноанъанавий технологиялар асосида тебраниш контурининг асслигини аниқлаш	39
	2-SHO‘BA. TA‘LIMDA RAQAMLI DUNYO IMKONIYATLARI	42
15	Гулямов С.С., Шермухамедов А.Т. Цифровое образование	42
16	Назаренко Н.Н., Перепёлкина Н.А. Цифровизация образовательной среды: риски и возможности развития	45
17	Хубулова В.В., Усачева И.С., Эгамбердиев Р.Н. Цифровые технологии в дошкольном образовании	48
18	Хамдамов У.Р., Элов Ж.Б., Узаков Ж.С., Абдуллаев А.И. Олий таълим муассасалари магистратурасига онлайн ҳужжат қабул қилиш ахборот тизими	51
19	Tosho‘latov N.B. On-line o‘quv kurslarini OTMlar ta‘lim jarayoniga tadbqiq etish usullari	54
20	Юсупов Р.М., Қаршиев А.А. Ўқувчиларда ахборот компетентлигини ривожлантиришда электрон ахборот-таълим муҳитининг дидактик воситаларининг методик хусусиятларидан фойдаланиш	56
21	Mamarajabov O.E. Didactics of Digital Technologies in higher and professional education	59
22	Тоштемиров Д. Э. Таълимда рақамли технологиялар имкониятларидан фойдаланиш	61

23	Позилова Ш. Х., Саттаров А.Р. Web-quest методидан фойдаланган ҳолда ОЎЮ талабаларининг мустақил ишини ташкил этиш	63
24	Хайтова Н. Ф. Бошланғич таълимда геймификациядан фойдаланиб таълим беришда мобил технологияларнинг имкониятлари	65
25	Allayorov S.P., Saidov J.D. Informatika fanidan dars mashg'ulotlarni loyihalashtirish va o'tkazishda elektron ta'lim vositalaridan foydalanish	67
26	Begbutayev A. E., Muminov A.A. Smart - technologies in Higher Education	68
27	Badalhodjayev T.I. Elektron ta'limda multimedia texnologiyalari	71
28	Botirov D., Rahmatov A.Sh., Ulug'muradova L.D. Jamiyatni axborotlashtirish sharoitida maktab informatika kursini o'qitishning dolzarb muammolari va istiqbollari haqida	73
29	Abduraimov D.E., Adilov A.N., Monasipova R.F., Sunatov M.Sh. Yangi axborot texnologiya asosida uzluksiz pedagogik ta'limni boshqarishning o'rni	75
30	Усмонов С. Мультимедиа технологиялари асосида электрон дарслик-ўқув курслар яратиш ва ундан фойдаланиш	78
31	Эшонкулов Ш.У., Эшонкулова Ш.Э. Информационные технологии в образовательном процессе позиция	83
32	Tangirov X.E., Murodov F.Z. Audio resurslarni yaratishga xizmat qiluvchi audio muharrirlar – mobil ilovalar	86
33	Усмонов М.С. Таълим учун ўқув мультимедиа воситаларини яратиш технологияси	89
34	Хамдамова Х.Ш. Информационные технологии обучения в системе высшего образования.	93
35	Matchanova M.B. Ta'lim sifatini takomillashtirishda raqamli iqtisodiyotning ahamiyati	95
36	Эргашев Ж.Б., Жавлиев У. Wolfram mathematica компьютерли математик тизимлар математик дарс самарадорлигини ошириш воситаси сифатида	98
37	Ergasheva M.B. Kompyuterli matematik tizimlar yordamida nostandart tenglamalarni yechish	101
38	Алибоев С.Х. “Маълумотлар базаси” фанини ўқитишда интерактив электрон таълим тренажёрининг дидактик имкониятлари	104
39	Arabbayev A.X. Boshlang'ich sinflarda aktdan foydalanish ta'lim sifatini oshirish vositasi sifatida	107
40	Dustboyeva M.A. Maktab geografiya darslarini o'qitishda axborot texnologiyalarining o'rni	109
41	Djumayev S.N., Ruziyev F. Imloviy xatolarni tekshirishda foydalaniladigan mobil ilova imkoniyatlari	112
42	Botirov D.B., G'iyosov H.M.. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda integratsiyalashgan texnologiyalardan foydalanish metodikasi. (9-sinf misolida)	115
43	Jomurodov D.M., Usmonov M.S., Tursimatov D.Sh. Masofaviy ta'limda online dasturiy vositalar va platformalardan foydalanish	117
44	Mallayev O.U. Axmedov M. Adabiyotlarni online reytingini shakllantirish algoritmi	121
45	Отабеков А.О, Отабекова С.С. Мактаб таълими жараёнини рақамлаштириш	125
46	Turdiboev S.S., O'sarov S.A., Umarov M.Q. Geometriya fanini o'qitishda axborot texnologiyalarning o'rni	126
47	Umarov X. A., Majidov Sh.S. Ta'lim jarayonini raqamlashtirish va uning iqtisodiy tahlili	128

48	Бегбутаев А.Э., Муминов А.А. Создание интегрированной среды обучения с использованием smart -технологий	131
49	Иркабаев Дж.У. Физикани ўқитишда мультимедиа воситаларидан фойдаланиш	134
50	Хамроева Ш.М. Айрим туркий тиллардаги морфоанализаторлар тажрибаси хусусида	137
51	Kadirova L.A. OTM va ish beruvchilar o'rtasidagi internet-platfomada muloqotini o'rnatishning matematik usulni, algoritmni ishlab chiqish	140
52	Parmanov A.A., Mamatov J.A., Tursunmuradov S., Fayzullayev M. Planimetrik masalalarni zamonaviy axborot texnologiyalari vositasida o'qitishning samaradorligi haqida	143
53	O'roqova Sh.B. Masofaviy o'qitish va uning ahamiyati	145
54	Raxmonkulov F.P., Bobobekov Sh.R., Abdullayev D.N. Umumta'lim maktablarida kompyuter grafikasini o'rganish	148
55	Bobobekov SH.R., Raxmonkulov F.P., Xonimkulov U.S. O'quvchilarni funktsiyalar grafiklarini yasashga o'rgatishda "MS Excel" elektron jadvalidan foydalanish metodikasi	151
56	Uzoqov F.G'., Mirzakarimov M.M. Videodan yomg'irlarni olib tashlash algoritmlarini o'rganish	156
57	Jumaboyev S.M. Pedagogik oliy ta'lim jarayonida kompyuterli modellashtirishning mazmuni	159
58	Xoliqova M. XXI asr axborot jamiaiti kontekstida ta'lim kontenti va shaxsiy kompetentiyalarni shakllantirish masalalari	163
59	Xalikov A.T., Egamov S.M., Gadayev D.R., Umarov X.A. Web-kvest texnologiyalaridan informatika darslarida foydalanish	165
60	Niyozov M.B., Xudayberdiyev A.A. O'quv jarayonida elektron ta'lim muhitini yaratish	168
61	Оришев Ж.Б. Рақамли технологияларнинг таълим жараёнини ташкил этишдаги ўрни	170
62	Shakadirova N.I. Ijod maktablarida informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda aralash ta'lim texnologiyasidan foydalanishning ahamiyati	173
63	Turg'unov M.B., Anvarbekov J.A. Maktabgacha ta'lim tizimiga axborot texnologiyalarning joriy qilish	175
64	Tursimatov D.Sh. Ta'limda zamonaviy mobil ilovalarning o'rni	178
65	Umarov X.A., Egamov S.M. Raqamli iqtisodiyot sharoitida axborot va aloqa texnologiyalarini rivojlantirish	179
66	Ганиева Н.А., Нуруллаева Ф.Т.. Цифровизация системы образования	182
67	Тавбоев С., Қаршибоев Н. Рақамли тасвирларни сифатини яхшилаш қўлланиладиган усуллар	185
68	Тўраев Р., Тўраев Т.. Акт саводхонлигини ошириш учун булутли технологиялар ва ижтимоий тармоқлар орқали ҳамкорликда таълимни ривожлантири	188
69	Файзуллаева Н. Замонавий таълим тизимида рақамли технологиялардан фойдаланиш	191
70	Ҳасанова С.Ҳ., Қудратиллоев Н.А. Рақамлашган таълим: илғор ёндошув	193
71	Pardayev Sh., Sindorov S., Xudoyberdiyev R. Maktablarda pedagogik texnologiyalar asosida informatika fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari	196
72	Шодмонов Д.А. Технология применения видеолекций в преподавании специальных предметов	199

73	Botirov D.B., Qurbonov O'. S., Xo'jayev T.A. Informatika fanini o'qitishda didaktik prinsiplarga amal qilishning pedagogik asoslari	202
74	Абдуғаниев Б.Б., Хонимкулов У.С. Математик функцияларни тасвирлашда Microsoft Excelдан фойдаланиш	203
75	Bagbekova L.K. Informatika ixtisosligi fanlaridan ochiq onlayn kurslarining tahlili	207
76	Alimova Z.X., Karimova K.G'. Haydovchilar malaka oshirish kurslarida innovatsion ta'lim texnologiyalardan foydalanishning istiqbollari	210
77	Санакулов А.Н., Аллаярова С.У. Ёш олимлар илмий салоҳиятини юксалтиришда виртуал технологиялардан самарали фойдаланиш истиқболлари	213
78	Xasanov D.R., Tojiyev M.R., Primqulov O.D. Harakatdagi ob'ektni ajratishda ranglarni intuitsionistik qat'iymas klasterizatsiyalash modeli	218
79	Parmanov A.A., Mamatov J.A., Tursunmuradov S., Fayzullayev M.. "3D Cabrilog v 2" dasturi vositasida o'quvchilar fazoviy tasavvurini rivojlantirish	221
80	Эргашев Т. Ахборотлашган жамиятни рақамлаштириш истиқболлари	223
81	Pardayev Sh., Sindorov S., Xudoyberdiyev R. Maktabda Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda interfaol usullarning o'rni va roli	227
82	Эрназарова М.Н. Информационные технологии в образовании	229
83	Otamuratov H.Q. Talabalarda masofaviy o'qish tizimini rivojlantirishning samaradorligi	231
	3-SHO'BA. SUN'IY INTELLEKT VA ROBOTOTEXNIKA	235
84	Xamdamov U.R., Djurayev O.N., Muminxodjayeva S.D. Ochiq kodli nutqni tanish tizimlar tahlili	235
85	Эргашев О.М., Туйчибоев А.Э. Многофункциональный электронный прибор для контроля и оповещения уровнем жидкостей	238
86	Abdusattarov A.M., Umarov O.Ch. Xorijiy tillarni o'rganishda sun'iy intellektdan foydalanishning afzalliklari	241
87	Rustamova M.Ya., Qodirov Z.Z. Sun'iy intellektda lineer regressiya texnologiyalarini qo'llash	242
88	Umarov M., Turimov D. Konvolyutsion neyron tarmoqlari yordamida yo'l harakati belgilarini anglash	245
89	Абдуллаев Т.М.. Микропроцессорная система контроля и управления технологическим процессом микроклимата в хранилищах сельхозпродукции	249
90	Абдуллаев Т.М. Оптоэлектронные измерительные устройства систем контроля микроклиматом и сортировки сельхозпродуктов с использованием двухступенчатых планов оценки качества	252
91	Қувондиқов Ж.Т., Дусанов Х.Т. Методы определения символов, основанных на прецедентах	256
92	Imomov B.Sh. Yoshlarga robototexnika fanini o'rgatishning samarali nemis usuli	260
93	Улжаев Э., Нарзуллаев Ш.Н.. Тўғри тақсимланган сунъий нейрон тармоқларини ўқитиш	264
94	Маллаев А.Р., Хусанов С.Н., Севинов Ж.У. Алгоритмы синтеза оптимальных регуляторов для дискретных систем	268
95	Юлдашева С.С. Технология дарсларини ўқитишда замонавий ахборот технологияларини қўллаш ва ундаги муаммолар	271

96	Абдурахмонов О.Н., Абдураимов Д.Э., Адиллов А.Н., Тоштемиров Х.Қ., Турдиев А.П. Нейрон тўрлари ёрдамида тасвирлардаги белгиларни таниб олиш усул ва алгоритмлари	274
97	Душабоев Х.А. Мактаб ўқувчиларига робототехникани таништиришда arduino уюни техник кўрсаткичлари ва tinkercad дастури ёрдамида мураккаб машқларни электрон бажаришни кўрсатиш (светофорларнинг ишлаш жараёнлари мисолида)	278
98	Гулямов С.С., Охунов Д.М., Охунов М.Х. Анализ этапов развития искусственного интеллекта	281
99	Boymonov E.E. Obyektlarning umumlashgan baholari asosida ularning vizual taqdimotini tahlil qiluvchi intellektual tizimni yaratish	284
100	Душабоев Х.А., Қурбонов Д. Мактаб дарсликларида ўқувчиларга робототехника бўлимининг ўтилишининг ўзига ҳос аҳамияти	285
101	Абдуғаниев Б.Б. Таълимда сунъий интеллектни жорий этишнинг зарур шартлари	288
	4-SHO'BA. XORIJIY TILLARNI O'RGANISHDA AXBOROT TECHNOLOGIYALARINING O'RNI	292
102	Ravinder Gargesh. English language education at the secondary level in india	292
103	GLENAT Jean-Marc, Tamara K. French experience in inclusive education	296
104	Soliyev E.M., Soliyeva M.T.. Information-communication technologies in FLT	298
105	Boysunov B.P., Namraeva N.H. English as a necessity for a programmer	301
106	Бахтиёрӣ Т.Б. Замонавий дарс машғулоти ва уни муваффақиятли амалга ошириш воситалари	303
107	Эм Мая. Использование интернет при выполнении самостоятельных работ на занятиях иностранных языков в технических вузах во время пандемии	305
108	Mamatova D., Rahmonova Z. Oliy ta'lim muassasalari talabalariga xorijiy tillarni o'qitishda jeopady interfaol o'yin metodidan foydalanish	308
109	Абдурашулова Д.Ж. Техника олий таълим муассасалари талабаларига чет тилларни ўқитишда янги инновацион технологияларни қўллаш	310
110	Атабекова Ф.Х. Современное занятие и средства его успешного проведения	313
111	Боқиева Р.Б. Формирование коммуникативных и общекультурных компетенций студентов на уроках русского языка	315
112	Рахимова З.М. Использование информационных технологий в изучении иностранных языков	318
113	Усмонов С., Эсанбаева М.А. Использование мультимедиа технологий в процессе обучения иностранным языкам	320
114	Soliyev E.M., Soliyeva M.T.. Chet til o'qituvchisining innovatsion faoliyati	322
115	Джураева М.К., Журазода М.И.. Роль и специфика русского языка в обучении студентов не филологических направлений	325
116	Рахматуллаев Р. Инглиз тилини ўқитишда инновацион технологияларни жорий этишнинг афзалликлари	327
117	Tangatov B.V. Using integrative approach to the teaching process of a foreign language	329
118	Эшонкулов Ш.У., Эшонкулова Ш.Э. Технология классификации нейронных сетей на основе изображений для систем изучения языка	332
119	Юлдашев Ф.К. Некоторые особенности применения современных педагогических технологий в процессе обучения русскому языку как неродному	335
120	Avazov Z., Karimova Ch. Ingliz tilini o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish	338

121	Abdubannopov A. Chet tillarini o'rganishda axborot texnologiyalarining ahamiyati	340
122	Rashidova L., Pulatova N. Songs of troubadours as religious and idealist propaganda	342
	5-SHO'BA. DASTURLASH ASOSLARINI O'QITISH, MUAMMOLAR VA YECHIMLAR	345
123	Sattarov A.P. "Web-дизайн" фанини ўқитиш ва баҳолашда мобил таълим имкониятларидан фойдаланиш	345
124	Якубжанова Д.К., Ахмеджанова З.И., Ахророва Ф. Применение мобильных приложений в организации учебного процесса.	347
125	Botirov D.B., Majidov J.M., Ulug'muradova L.D. O'quvchilarning bilimlarini oshirishda informatika va matematika fanlarini bir-biriga muvofiq ravishda rivojlantirish metodikasining ayrim yo'llari.	350
126	Begbo'tayev A.E., Abduxamidov B.A. Boshlang'ich algoritmik tafakkurini shakllantirish	353
127	Ergasheva Sh., To'yuchiboyev A. Parallel kompyuterlar amaliy klassifikatsiyasi. smp-tizimlari	356
128	Тожиев М.Р., Шерматов Э.О. Роль наследования в объектно ориентированного программирования (ООП)	359
129	Шокиров Ш.Ш. Рахимов Ш.И. Оқимли ишлов бериш алгоритмини амалга ошириш учун функциялар базисли тизимини танлаш	361
	6-SHO'BA. IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	365
130	Буракова И.С., Д.Д. Калиничев. Сайт учителя как необходимый шаг к модернизации образования	365
131	Ҳомидов А.А., Абдукаримов Ж.А. Тарих дарсида замонавий таълим технологиялари асосида "ҳиндистонда бобурийлар салтанатининг ташкил топиши" мавзусини ўтиш йўллари	366
132	Буракова И.С., Серебренникова А. Информационно-коммуникационные технологии как средство развития творческих способностей на уроках математики в начальных классах	371
133	Яхшиликков Ж. Ахборот алмашинувининг ёшлар дунёқарашини шаклланишидаги ўрни	373
134	Berdimurodova M.M. Talabalarda tanqidiy fikrlash ko'nikmasini shakllantirish texnologiyalari	376
135	Mirzoyeva N.Sh. Talabalarining konfliktologik kompetentligi asosida pedagogik konfliktologik kompetentlikni rivojlantirish	378
136	Fayziyev M.A., Shermanova D.Sh. Talabalarda akademik mobillik (harakatchanlik)ni rivojlantirishning ahamiyati	381
137	Fayziyev M.A., Shaymardonova B.X. Pedagogik kvalimetriya metodlaridan foydalanib iqtisodiy fanlarni o'qitish	383
138	Fayziyev M.A., Shodiyorova U.Sh. O'quvchilarda Universal Ta'lim Harakatlarini Shakllantirish	386
139	Камолов Б.Х., Маруфхонова М.И. Умумий ўрта таълим мактабларида табиат билан боғлиқ фанларни ўқитишнинг замонавий усулларида фойдаланиш имкониятлари	388

140	Oripov J. Ta'limni texnologiyalashtirish va sohaga innovatsion texnologiyalarni joriy etishning o'ziga xos xususiyatlari	392
141	Arziqulov H.N. Bo'lajak informatika o'qituvchilarining ijodiy qobiliyatini rivojlantirish muammolari	394
142	Атабекова Ф. Использование инновационно-коммуникативных технологий при формировании профессиональной компетентности выпускника	397
143	Мусаханова Г.М. Талабаларнинг мустақил ишларини ташкиллаштиришда таълим технологияларининг ўрни	399
144	Юлдашева Н.Б. Таълим жараёни ва ёшлар камолотини ривожлантиришда замонавий ахборот технологияларининг ўрни	402
145	Очилова Г.О., Тожибоева Н.В. Инновацион таълим технологиялари асосида бўлажак мутахассисларни мулоқот маданиятини шакллантириш механизмлари	404
146	Сафаров М.М. Ўзбекистон ёшлари ижтимоий-сиёсий онги трансформациялашишида ахборот хавфсизлигини таъминлаш технологиялари	408
147	Хайдарова О.К.. Роль инновационной технологии в получении эффективного результата в процессе обучения.	411
148	Миралиева Д.Т., Мусаханова Г.М. Мустақил таълим жараёнига педагогик технологияларни татбиқ этишнинг зарурати	414
149	Эрбутаева Ў.С. Тарих дарсларини замонавий педагогика ва ахборот-коммуникацион технологиялар билан ташкил этиш масалалари	418
150	Эшонкулов Ш.У., У.С. Сатимов., Ш.Э. Эшонкулова. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	420
151	Абдувахобова Д.Э. Важность современных инновационных технологий в системе образования	424
152	Жумаханов Ш.З., Жўраев А.У. Kids club сайти: лойиҳа мазмуни ва вазибалари427	427
153	Абдувахобова Д.Э. Информационно-коммуникационные технологии в системе образования	431
154	Нурадинов Ф.Р. Система квалиметрической подготовки будущих учителей	435
155	Majidov J.M., Lutfullaev X.Sh. Axborot - informatsion ma'lumotlar orqali talabalarga axloqiy tarbiya berish mexanizmlarini takomillashtirishning o'ziga xos xususiyatlari	438
156	Маматкулова У.Э., Тўракулов А.К. Мактаб информатика фанини ўқитишда замонавий инновацион ахборот технологияларидан фойдаланиш	441
157	Mirzayev M., Abdumalikov A., Qosimova X. Talaba-yoshlarni ta'lim olishida portal texnologiyalarining o'rni	443
158	Murodqosimova Sh.X., Mukumov K.T. Ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning asosiy vazifalari	445
159	Muratova N.B. O'quvchilarning axborotlarni mustaqil o'zlashtirish va tahlil qilishiga nisbatan neyropedagogik yondashuv	447
160	Normatova D.E. Role of information technology in increasing learning efficiency	450
161	Nabijanov Y. Fonetikani o'zlashtirishda grafik organayzerlardan foydalanish yo'llari	452
162	Ахмедов Б.А.. Таълимда ахборот технологиялари фанининг модулларини ўқитишда кластерли-инновацион технологиялардан фойдаланиш тамойиллари	456

163	Байсариев Н.Х. Использование интерактивных мультимедийных средств для эффективности обучения	458
164	Юсупов К. Парламент фаолиятида ахборот технологияларнинг ўрни ва аҳамияти.	460
165	Ёқубов Л.Б. Қурилиш соҳасини ривожлантиришда ахборот технологияларининг ўрни ва аҳамияти	463
166	Сайтқосимов А. Исахонова Ф. Олий таълим тизимини ривожлантиришда инновацион технологияларнинг ўрни	466
167	Абсаттаров Б.. Ёшлар ахборот маданиятини юксалтиришда виртуал технологияларининг ўрни	468
168	Муртазаев М.З. Технология таълими ўқитувчиларини тайёрлашда мутахассислик фанлари ўқув дастурларини ахборот технологиялари талаби асосида тузиш масалалари (3-йиллик олий таълим мисолида)	472
169	Хо'jayarova N.S. Ta'lim jarayonini modernizatsiyalashga qo'yiladigan talablar	475
170	Maxkamova D.V. Axborot texnologiyalaridan foydalanib melioratsiya va irrigatsiya tizimlarini rivojlantirish omillari	478
171	Буранова Ш. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО	479
172	Majidov J.M., Lutfullaev X.Sh. Ta'lim tizimida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari	482
173	Эргашев Б.Б. Профессионал таълим битирувчиси салоҳиятини шакллантиришга кластерли ёндашув	484
174	Nabiyev M.J. Talaba-yoshlar aqliy tafakkurini axborot texnologiyalari vositasida oshirishning samarali usullari	487
175	Gulomov S.S., Ganiev E., Mustanov U., Ermatov V., Erkinov Sh. Structure of national class planning in improving the system of continuous education	491
176	Мажидов А.С. Тарих дарсларини замонавий инновацион технологиялар асосида ташкил этиш усуллари хусусида	495
177	Набиев М.Ж., Рахмонқулов С.Т. Миллий ғоя туркумига кировчи фанларни ўқитиш ва тарғиб этишда инновацион ёндошув усуллари	498
178	Жумаев Ж.Б. Олий таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишда ахборот технологияларининг ўрни	502
179	Эргашев И., Худайназаров А.Ў. Глобаллашув ва ғоявий-мафкуравий таҳдидлар фанини ўқитишда ахборот технологиялардан фойдаланиш	505
180	Жиянов О., Йулдошев А., Тошниёзов Ф. Замонавий инновацион таълим технологиялардан фойдаланиш—куннинг долзарб муаммоларидан биридир	508
181	Исахонов Ж. Ёшлар манфаатларини таъминлашда инновацион технологияларнинг ўрни	511
182	Аманов Ғ. Ақромов И. “Диншунослик” ва “Дунё динлари тарихи” фанларини ўқитишда инновацион технологиялардан фойдаланиш	514
183	Karimova G. Jamiyat ijtimoiy taraqqiyotida innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etishning ahamiyati	517
184	Юлдашев Ф.А. Ёшлар дунёқарашини юксалтириш жараёнида замонавий АКТ дан фойдаланишнинг муҳим жиҳатлари	519
185	Ҳамидова Б.М. Турдиев Н.Б. Ахборотлаштирилган таълим муҳитида бўлажак тарбиячиларни тайёрлашда инновацион методлардан фойдаланиш	522

186	Гулямов С.С. Хаитматов У.Т. Джуманиязов Ш.Р. Основные аспекты использования цифровых технологий в электронном образовании	523
187	Раджабова И.Р. Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишда интерфаол усулларидан фойдаланишнинг назарий асослари	527
188	Imamova M.A. Using internet applications in teaching reading to A2 level learners	529
189	Keldiyeva N.B. Akademik litseylarda Navoiy ijodini o`rganishda axborot texnologiyalari va yangi pedagogik usullardan foydalanish	532
190	Komilova N.A. Talabalarga amaliy va tajriba mashg`ulotlarini o`qitishda axborot texnologiyasidan foydalanish	535
191	Нуриддинова М.И. Бошланғич синф табиатшунослик дарсларида инновацион технологиялардан фойдаланишнинг методик хусусиятлари	538
192	Очилова Г.О. Замонавий ахборот технологиялари асосида педагогик фаолиятни ташкил этиш йўналишлари	540
193	Зияева М.Ф. Важность инновационных технологий в совершенствовании образовательного процесса	543
194	Икромова Х. Олий педагогик тизимда миллатлараро муносабатларни ривожлантиришнинг инновацион тамойиллари	546
195	Murodova Z. Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash	549
196	Аҳмедова Ў.Н. Тарбия фанини ўқитишда замонавий ахборот технологияларнинг ўрни	551
197	Юлдашев С.Ў. Жамиятда ижтимоий-маданий технологиялар ва замонавий ахборот технологиялари	553
198	Максумова М.Ш. Таълим жараёнидаги интеграциялашган дарсларни ташкиллаштириш	556
199	Сафаров А.Ш., Рахмонов И.Я., Махмудов Н.А. Физика ва техника фанларини ўқитишда инновацион боғланиш сифатида дифференциал тенгламалардан фойдаланиш	559
200	Парпиева М.М. Содержание профессиональной деятельности преподавателей системы высшего педагогического образования в аспекте воспитательной работы	563
201	Хазраткулова А.В. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	567
202	Muxamedova X.B., Yuldasheva N. Texnologiya fanini o'qitishda o'quvchilarning kreativ kompetentligini shakllantirish	569
203	Юсупов К.Х. Информационные технологии в образовании	571
204	Йўлдошева Ш., Миралиева Д.Т. Таълим тизимида инновацион технологияларнинг ўрни	574
205	Халдаров Х.А., Актуреева Г.К. Дошкольное формирование экологических знаний в образовании	577
206	Fayzullaeva M.A. Teaching process of the organization of the primary school through multimedia and technical means - a guarantee of effective teaching	579
207	Халдаров Х.А., Актуреева Г.К. Приобретение знаний с помощью искусственного интеллекта	581

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г)

Мухаррир: Т.Эргашев
Мусаххих: Ж.Муртозаев
Саҳифаловчи: С.Нормухаммедов

Гувоҳнома № 14-0003, 30.04.2020
Офсет қоғози. Босишга рухсат этилди 13.04.2021.
Формат А4. Гарнитура «Times New Roman».
Шартли босма табоқ 31,37
Адади 100 нусха. Буюртма № 06

ЖДПИ Таҳририй-нашриёт бўлимида чоп этилди.
130100, Ш.Рашидов шох кўчаси, 4-уй
Тел./факс: (+99872) 226-02-93
(+99899) 525-67-99

TA'LIMDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari
(2021 yil 23-aprel)



ISBN 978-9943-7210-6-7



MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION
Proceedings of the international scientific-practical conference
(April 23, 2021)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
Материалы международной научно-практической конференции
(23-апрель 2021 г)