

Boboyeva G.G.
*Buxoro davlat universiteti Iqtisodiyot
kafedrası o'qituvchisi,
guli.boboyeva@bk.ru*

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI INTELLEKTUAL SALOHİYATI VA
OLİY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHNING ME'YORIY
HUQUQIY ASOSLARI**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**REGULATORY AND LEGAL FRAMEWORK FOR THE DEVELOPMENT OF THE
INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AND
THE HIGHER EDUCATION SYSTEM**

Abstract. *Maqolada mamlatimiz intellektual salohiyati ko'rsatkichlari va ushbu sohada amalga oshirilayotgan islohotlar yoritilgan.*

Аннотация. *В статье описаны показатели интеллектуального потенциала нашей страны и проводимые реформы в этой сфере.*

Abstract. *The article describes the indicators of the intellectual potential of our country and the ongoing reforms in this area*

Hozirgi kunda har qanday mamlakatning jahon bozorida raqobatbardoshligi nafaqat tabiiy resurslar mavjudligiga, balki birinchi navbatda, zamonaviy muntazam yangilanib turuvchi texnologiyalarni yaratish va o'zlashtirishga qodir bo'lgan sifatli inson kapitaliga bog'liq bo'lmoqda. Bunday sifatli inson kapitalisiz mamlakatda ilm-fanga asoslangan ishlab chiqarishlarni tashkil etib bo'lmaydi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning «2019–2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida»gi farmoni mamlakatimizning bundan buyon innovatsion rivojlanish yo'li va innovatsion iqtisodiyotga o'tishini ko'zda tutadi va bu boradagi ustuvor vazifalarni belgilab beradi. Mamlakatning xalqaro maydondagi raqobatbardoshlilik darajasini oshirib, innovatsion jihatdan taraqqiy etishini ta'minlovchi asosiy omil sifatida inson kapitalini rivojlantirish mazkur strategiyaning bosh maqsadi sifatida ko'rsatildi. Biz buyuk allomalarimizdan ilmning foydasi, shaxs va jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati haqida yuzlab durdona fikrlarni bilamiz. Lekin ilmga amal qilish qanday bo'lishini dunyoda hech kim sohibqiron Amir Temurdek aniq va o'z tajribasida sinab ko'rib ayta olmagan bo'lsa kerak. Buyuk sohibqiron shunday deydi: «Tajribamda ko'rilgankim, azmi qat'iy, tadbirkor, xushyor, mard, shijoatli bir kishi mingta tadbirsiz, loqayd kishidan yaxshiroqdir».

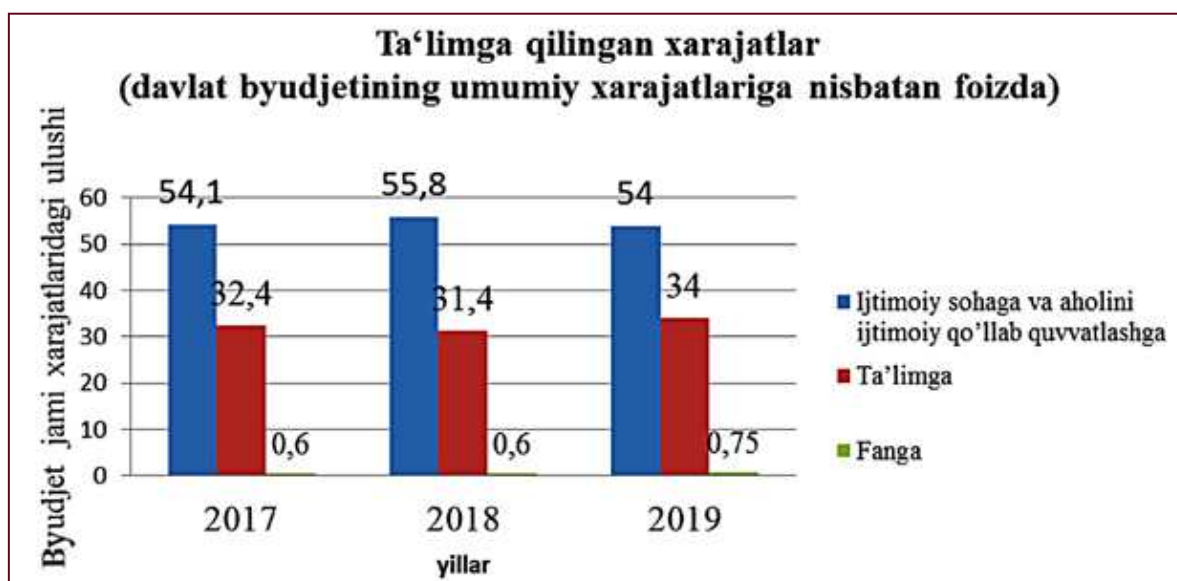
Mamlakatning inson kapitali har bir fuqaroning intellektual azmi qat'iyligida, intellektual tadbirkorligida, intellektual hushyorligi, intellektual mardligi, shijoatida ham namoyon bo'ladi.

Bu har bir kishining nimalarni bilishida, bilimidan foydalanib, qaysi ishlarni qanday sifat bilan bajara olishida, Vatanga sadoqatida ko‘rinadi.

Haqiqatan ham, inson kapitalini rivojlantirmay turib, innovatsion taraqqiyotga erishish mumkin emas. Mamlakat iqtisodiy jihatdan taraqqiy etishi uchun iste’dodli odamlarni tarbiyalash talab etiladi.

Bugungi kunda mamlakatimiz aholisi soni o‘shish tendensiyasiga ega. 2020-yil fevral oyiga kelib aholi soni 34002,41 ming kishiga yetdi.

Taniqli iqtisodchi olimlarning fikricha, inson kapitaliga investitsiya kiritishga nisbatan beparvolik mamlakat raqobatbardoshligini keskin pasaytirib yuborishi mumkin. Inson kapitalining muhim sohalari bo‘lmish ta’lim va sog‘liqni saqlashning shakllanishida davlatning o‘rni beqiyosdir.



1-rasm. Ta’limga qilingan xarajatlar[1].

2019-yilda davlat byudjetining xarajatlari 107,1 trln so‘mni tashkil etdi. Bu o‘tgan yildagiga nisbatan 1.4 baravar ko‘p bo‘lib, bunda Davlat byudjetining xarajatlari asosan ijtimoiy sohalarga yo‘naltiradi. Jumladan ijtimoiy soha xarajatlari 57.8 trln so‘mni yoki umumiy xarajatlarga nisbatan 54% ni tashkil etadi. Bunda ushbu xarajatlarning o‘shishi avvalgi yilga nisbatan 34.4 % ko‘paydi. Fanga ajratilgan xarajatlar 0.8 trln so‘mni tashkil etib, jami byudjet xarajatlarning 0.75 foiziga teng. Shu mablag‘lardan 34 foizdan ortig‘i aynan ta’lim sohasiga yo‘naltirilganligi davlat ta’lim siyosatining o‘ziga xosligidan darak beradi.

Ta’lim sohasiga yo‘naltirilayotgan xarajatlar hajmi mamlakatimiz YaIM tarkibida 10–12 % ni tashkil etadi [2].

2018-yil oxirida mamlakatimizda 3 yoshdan 24 yoshgacha bo‘lgan aholi 13008.3 mingni, ya’ni jami aholining 39 % ni tashkil etgan. Ayni shu 3 yoshdan 24 yoshgacha bo‘lgan davrda inson shaxs sifatida shakllanadi va kiritilgan investitsiyalar natijasida o‘zida inson kapitalini to‘playdi. Inson intellektual salohiyatini shakllantiruvchi makonlar bular maktabgacha ta’lim muassasalari, umumta’lim maktablari, o‘rta-maxsus kasb-hunar ta’limi, oliy ta’lim muassasalari bo‘lib hisoblanadi. Quyidagi jadvalda Respublikamizda faoliyat yuritayotgan ta’lim-tarbiya muassasalarining yillar bo‘yicha statistik ko‘rsatkichlari keltirilgan.

Ushbu jadval ma’lumotlaridan ko‘rishimiz mumkinki, maktabgacha ta’lim muassasalari soni 2 yil ichida 1243 taga yoki 24.2 % ga oshgan. 2020-yil 26-yanvarda O‘zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasida bog‘cha yoshidagi bolalarni

Respublikadagi ta'lim-tarbiya muassasalarining soni [3].

Ta'lim muassasasi turlari	2016–2017	2017–2018	2018–2019	Farqi	O'sish sur'ati
Maktabgacha ta'lim muassasalari	5138	5186	6381	1243	124,2
Umumta'lim maktablari	9719	9718	9774	55	100,6
O'rta maxsus, kasb hunar ta'limi muassasalari	1566	1556	1537	-29	98,2
Oliy ta'lim muassasalari	70	72	98	28	140
Maktabdan tashqari ta'lim muassasalari	211	209	214	3	101,4

maktabgacha ta'lim bilan qamrab olish darajasini joriy yilda 60 foizga yetkazilishi ta'kidlandi. Ushbu maqsadlarga shu yilning o'zida byudjetdan qariyb 1,8 trillion so'm mablag' ajratiladi. 2020-yildan boshlab, tariximizda ilk bora 6 yoshli bolalarni maktabga tayyorlash tizimi joriy qilinadi. Bunga byudjetdan 130 milliard so'm ajratilib, bu jarayonda xususiy maktabgacha ta'lim muassasalari ham bevosita ishtirok etadi.

Umumta'lim maktablari soni ham yildan yilga oshib bormoqda. 2020-yilda byudjetdan ajratiladigan 1,7 trillion so'm mablag' hisobidan 36 ta yangi maktab qurilib, 211 tasi kapital ta'mirlanadi. Shuningdek, 55 ta xususiy maktab tashkil etilib, ularning soni 141 taga yetkaziladi [4].

O'rta-maxsus kasb hunar ta'limi tizimida amalga oshirilgan islohotlar tufayli 2018–2019-o'quv yilida ularning soni 2016–2017-o'quv yiliga nisbatan 29 taga kamaygan. O'zbekistonda kasb-hunar ta'limi tizimi muassasalarini uch toifaga bo'lish taklif etildi va joriy o'quv yilidan boshlab mutlaqo yangi professional ta'lim tizimi yo'lga qo'yilib, 340 ta kasb-hunar maktabi, 147 ta kollej va 143 ta texnikum tashkil etiladi.

Inson kapitalining shakllanishida oliy ta'lim muassasalarining o'rni beqiyos.

Tarixiy faktlar ham jahon hamjamiyatida ta'limning muhimligini ko'rsatmoqda. F.Ruzveltning Buyuk Depressiya davrida universitetlarni misli ko'rilmagan qo'llab-quvvatlash to'g'risidagi qarori Amerikaga inqirozni yengib o'tishga va zamonaviy ishlab chiqarish va yuqori texnologiyalarni tashkil qilishda global yetakchilikka erishishga yordam berdi. «Amerika boy, chunki uning universitetlari ko'p» degan ajoyib ibora ham bejizga aytilgan emas.

Bugungi kunda respublikamizda 114 ta oliy ta'lim muassasasi mavjud. So'nngi uch yilda 6 ta oliy ta'lim muassasasi, 17 ta oliy ta'lim muassasasi filiallari 14 ta xorijiy oliy ta'lim muassasalari tashkil etildi.

2019–2020-o'quv yilida Respublika oliy ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan talabalar soni 410000 ta bakalavriat, 13000 ta magistratura talabalarini tashkil etadi. So'nngi uch yilda talabalar soni 1.7 baravarga oshdi. Mamlakatimiz aholisining yildan yilga oliy ma'lumot olishga bo'lgan ehtiyoji talabi oshib bormoqda.

Shu o'rinda S.Buzrukxanovning «Jamiyat rivojlanib, aholining turmush darajasi oshib borgan sari oliy ma'lumot olishga bo'lgan ehtiyoj ham o'sib boradi. ... Chunki, aholining ma'lumotlilik darajasi qancha yuqori bo'lsa, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish uchun shuncha keng imkoniyatlar ochiladi» [6] degan fikrlari o'rinlidir.

Inson kapitali taraqqiyot omiliga aylangan ayni damda mamlakatimizda ham maktab bitiruvchilarini oliy ta'limga qamrab olish bo'yicha keng ko'lamli chora tadbirlar amalga oshirilmoqda. Jadval ma'lumotlaridan oliy ta'lim muassasalari sonining, qabul qilingan va bitiruvchi talabalar sonining oshib borish xarakterda ekanligini ko'rishimiz mumkin.

Respublikadagi OTMlar va unda tahsil olayotgan talabalar soni [5].

Ta'lim muassasasi turlari	O'quv yili			O'zgarishi	O'sish sur'ati, %
	2016–2017	2017–2018	2018–2019		
Oliy ta'lim muassasalari soni	70	72	98	28	140
shundan xorijiy oliy ta'lim muassasalari filiallari	7	7	9	2	128.6
Oliy ta'lim muassasalari talabalari, ming kishi	268.3	297.7	360.2	91.9	134.2
Shu jumladan bo'limlarda o'qiydiganlar:					
Kunduzgi, ming kishi	267,9	287,5	313	45.1	116.8
Kechki, ming kishi			1.2	1.2	-
Sirtqi, ming kishi	0,4	10,2	46	45.6	11500
Qabul qilingan talabalar, ming kishi	61.2	85.7	114.5	53.3	187.1
Bitirgan mutaxassislar, ming kishi	64.1	67.4	70.3	6.2	109.7

Hozirgi paytga qadar O'zbekistonda oliy ta'lim muassasalari qabul kvotasi qamrovi umumta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari bitiruvchilariga nisbatan 7,0-9,0 % ni tashkil etib kelgan. Holbuki, bu masalan Serbiyada 97,4 %, Yangi Zelandiyada 95,6 %, Rossiya Federatsiyasida 84,2 %, AQSHda 50,9 % va Qozog'istonda 69,2 % ni tashkil etadi.

O'zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M.Mirziyoyev Oliy Majlisga murojaatnomasida «Oliy ma'lumot olaman, o'z ustimda ishlab, ilmiy bo'laman, degan, yuragida o'ti bor, jo'shqin yoshlarimizning tahsil olishi uchun hamma qulayliklarni yaratishimiz shart. Shuning uchun maktab bitiruvchilarini oliy ta'lim bilan qamrab olish darajasini 2020-yilda kamida 25 foizga va kelgusida 50–60 foizga yetkazamiz» [7] degan fikrlarni bildirdilar.

Ta'lim qay darajada rivojlangan bo'lsa, milliy iqtisodiyotga shunga mos kasbiy tayyorgarlikka ega bo'lgan xodimlar faoliyat ko'rsatadi va shunga mos iqtisodiy o'sishga erishiladi. Ta'lim sohasi iqtisodiy o'sishga erishishning imkoniyati bo'lib hisoblanadi. Statistik ma'lumotlarga ko'ra 2018-yilda mamlakatimiz aholisining 25yosh va undan katta yoshdagi aholining ta'lim darajasining 16.4 % i oliy ma'lumot, 50,1 % o'rta maxsus kasb-hunar, 33.4 % i o'rta ma'lumot tashkil etadi.

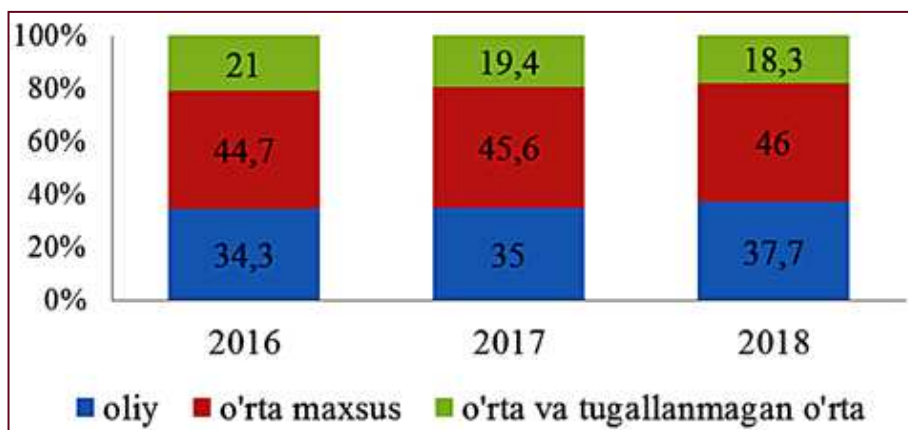
O'zbekistonda aholi intellektual salohiyatining milliy iqtisodiyot doirasidagi ahamiyati xususida quyidagilarni ta'kidlash mumkin:

- ▶ Ta'lim tizimi uy xo'jaligiga ta'sir etib, undagi mehnat resurslarining kasbiy salohiyatini shakllantiradi;
- ▶ shakllangan mehnat resurslari bozor orqali milliy iqtisodiyotning barcha sohalariga yo'naltiriladi, ular band bo'lganlarning kasbiy tarkibini shakllantiradi, sanoat, qishloq xo'jaligi, xizmat ko'rsatish sohalarida faoliyat ko'rsatadi. Inson kapitali innovatsion iqtisodiyot va rivojlanishning keyingi bosqichi bilimlar iqtisodiyotini shakllantiruvchi va rivojlantiruvchi bosh omil hisoblanadi.

Bu o'rinda hozirgi iqtisodiyotning innovatsiyali rivojlanish bosqichida mehnatga layoqatli aholining barqaror va munosib ish joylari bilan ta'minlanishida inson kapitalining muhim ekanligini ta'kidlash kerak.

Quyidagi rasmda respublikamizda mavjud korxona va tashkilotlarda yollanib ishlovchi aholi sonining ma'lumot darajasi bo'yicha taqsimlanishi ifodalangan:

Rasmdagi ma'lumotlaridan ko'rishimiz mumkinki, yil sayin korxonada faoliyat yurituvchi yollanma xodimlarning oliy ma'lumot darajasi oshib bormoqda. Zero M. Karpenkoning



2-rasm. Korxona va tashkilotlarda yollanib ishlovchi aholi sonining ma'lumot darajasi bo'yicha taqsimlanishi, %larda [8].

«... oliy ma'lumotli kishining ish unumdorligi oliy ma'lumotsiz kishinikiga qaraganda 15 marta yuqori» [9] fikriga tayangan holda, mamlakatimiz korxonalarining ishlab chiqarish salohiyati oshmoqda, degan xulosaga kelamiz.

Amalga oshirilgan tadqiqotlar inson kapitaliga investitsiyalardan olinadigan foyda texnikaga kiritilgan investitsiyalarga nisbatan uch baravar ortiqqligini ko'rsatgan. Shu bilan birga xodimlar ta'lim darajasining 10,0 %ga ortishi mehnat unumdorligini 8,6 %ga ko'paytirishi aniqlangan. Shuningdek, aksiyadorlik kapitalining shu miqdorga ko'payishi mehnat unumdorligini 3,0–4,0 % ga oshirgan.

Mamlakat intellektual salohiyatini oshirishda fidoiy va muqaddas kasb egalari bo'lmish o'qituvchi pedagoglarning o'zni beqiyosdir.

Singapur sobiq bosh vaziri Li Kuan Yu «Qanday qilib ulkan davlatdan ajralib chiqib, mittigina hudud bilan rivojlangan davlatga aylandinglar? Bu «mo'jizani qanday amalga oshirdingiz?» savoliga «Men Singapurda mo'jiza yaratmadim. Men faqat vatanim oldidagi burchimni bajardim, xolos. Davlat byudjetini ta'limga yo'naltirdim. Muallimni eng quyi tabaqadan Singapurdagi eng yuqori martabaga ko'tardim. Davlatdagi «mo'jiza»larni qilgan insonlar – muallimlardir. Ular ilm, axloq, mehnat va haqiqatni sevadigan, kamtar avlodni yetishtirib chiqardilar. Buning uchun ulardan minnatdormiz» deya javob bergan ekan.

Rivojlangan mamlakatlar tajribasiga tayangan holda iqtisodiyotimizning uzoq muddatli o'sishini istaydigan bo'lsak, birinchi navbatda inson kapitali, birinchi navbatda jamiyatimizda o'qituvchilarning hurmatini oshirishga e'tibor qaratishimiz kerak.

Oliy ta'lim muassasalarida ilmiy salohiyatni yanada oshirish, ilmiy va ilmiy pedagog kadrlar tayyorlash ko'lamini kengaytirish eng muhim masalalardandir. Chunki yoshlarimizga munosib ta'lim berish, ularning ilm-fanga bo'lgan intilishlarini ro'yobga chiqarishda ularning hissalarini beqiyosdir.

3 - j a d v a l

OTMLar ilmiy salohiyat ko'rsatkichlari [10].

Ko'rsatkichlar	O'quv yili			O'zgarishi	O'sish sur'ati, %
	2016 -2017	2017-2018	2018-2019		
Oliy ta'lim muassasalarida o'qituvchilari	23961	25107	26664	2703	111.3
Ulardan ilmiy darajaga ega bo'lganlar, nafar	7429	7481	8095	666	109.0
Jami o'qituvchilar sonidagi hissasi, % da	31	29.8	30.4	-0.6	98.1
Ulardan ilmiy unvonga ega bo'lganlar, nafar	5256	5169	5339	83	101,6
Jami o'qituvchilar sonidagi hissasi, % da	22	20.6	20,0	-0.6	98.1

So'nggi uch yil ichida O'zbekistonda o'qituvchilarning dahlsizligi to'liq ta'minlandi, ya'ni ular har qanaqangi byurokratik ishlardan, qog'ozbozliklardan holi bo'lishlari, o'qituvchilik faoliyati bilan bog'liq bo'lmagan ishlar – mavsumiy qishloq xo'jaligi ishlari, obodonlashtirish kabi ishlardan ozod etildi.

Mamlakatimizda so'nggi yillarda ta'lim-tarbiya muassasalarida, shu jumladan oliy ta'lim tizimida ham keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Bu islohotlarning huquqiy asoslari sifatida bir qator me'yoriy – huquqiy hujjatlar qabul qilindi.

Ular:

1. O'zbekiston prezidenti Sh.M.Mirziyoyev tomonidan 2018-yil 14-avgustda» Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarish chora tadbirlari to'g'risidagi» qarori;

2. O'zbekiston Respublikasining qonuni «Ilm-fan va ilmiy faoliyat to'g'risida» 2019-yil 29-oktabr № O'RQ-576;

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori «Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida» 2018-yil 5-iyun;

4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to'g'risida»gi Farmoni 2017-yil 29-noyabr;

5. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Qarori «Ilm-fan va ta'lim sohasidagi davlat tashkilotlarida ilmiy, ilmiy-pedagogik va mehnat faoliyati bilan shug'ullanuvchi ilmiy darajaga ega xodimlarga qo'shimcha haq to'lash tartibi to'g'risida» 2019-yil 24-dekabr, 1030-son;

6. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni 2019-yil 8-oktabr;

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrda «O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida» gi Farmoni mamlakatimizdagi oliy ta'lim tizimini sifat jihatdan yuqori bosqichga ko'tarilishiga asos bo'ladi.

Konsepsiyasida O'zbekiston Respublikasida oliy ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, zamonaviy bilim va yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlariga ega, mustaqil fikrlaydigan yuqori malakali kadrlar tayyorlash jarayonini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish, oliy ta'limni modernizatsiya qilish, ilg'or ta'lim texnologiyalariga asoslangan holda ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlarini rivojlantirish bo'yicha chora tadbirlar belgilab olindi.

Quyida ushbu qabul qilingan konsepsiyaning maqsadli ko'rsatkichlari haqida to'xtalib o'tamiz.

O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasiga asosan, ayni paytda kredit-modul tizimi joriy etiladigan OTM lar soni 2 tadan 2030-yilgacha 85 tagacha yetkazilishi rejalashtirilgan. 2020–2021-yillarda 25 ta OTM kredit modul tizimiga o'tkaziladi. Kredit modul tizimi o'qituvchidan ham, talabadan ham mas'uliyatli bo'lishni talab qiladi. Talabalarda oliygohga kirgan talaba albatta uni tamomlaydi, degan tushuncha bo'lmasligi, aks holda ish beruvchining bitiruvchiga bo'lgan munosabati o'zgarishiga sabab bo'ladi.

Nodavlat, davlat xususiy sherikchilik asosidagi OTM lar soni hozirda 4 tani tashkil etsa, uni 35 tagacha yetkazish rejalashtirilgan.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 11-iyuldagi qarori «Oliy ta’lim muassasalarini bosqichma-bosqich o‘zini o‘zi moliyalashtirish tizimiga o‘tkazish to‘g‘risida» Hukumat qaroriga asosan 2020-yil 1-yanvardan boshlab tajriba-sinov tariqasida o‘zini o‘zi moliyalashtirish tizimiga 10 ta oliy ta’lim muassasalari o‘tkazildi.

2019-yilda oliy ta’lim bilan qamrab olish darajasi jami bitiruvchilar soniga nisbatan 20 % ni tashkil etgan bo‘lsa, 2020-yilda bu ko‘rsatkich 25 % ni, 2030-yilgacha esa 50 % dan oshishi rejalashtirilgan.[11]

Oliy o‘quv yurtlarida to‘lov kontrakt asosida o‘qish uchun belgilanadigan qabul kvotasining bosqichma-bosqich bekor qilinishi, OTM o‘z salohiyati va talabalarga bo‘lgan ehtiyojiga qarab pullik asosdagi qabul kvotalarni mustaqil ravishda belgilay boshlashi va talabgor yoshlarga bir vaqtning o‘zida bir nechta oliy o‘quv yurtlariga kirish imtihonlarida qatnashish imkoniyatining yaratilishi universitet institutlar o‘rtasida erkin – sog‘lom raqobat vujudga kelishini ta’minlaydi. Oliy ta’lim muassasalari talabani o‘zida saqlab qolish uchun kurashadi, turli imtiyozlar yaratadi. Bu kabi sog‘lom raqobatning kuchayishi esa o‘z-o‘zidan oliy ta’lim muassasasining intellektual kapitalini oshirish, rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlar ko‘rishni talab qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekistonda ta’lim 2015–2018-yil. Statistik to‘plam. O‘zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo‘mitasi 2019-yil.
2. 2017–2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini «Xalq bilan muloqot va inson manfaatlar yili»da amalga oshirishga oid Davlat dasturini o‘rganish bo‘yicha ilmiy risola. – T.: «Manaviyat», 2017. 324-b.
3. O‘zbekistonda ta’lim 2015–2018-yil. Statistik to‘plam. O‘zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo‘mitasi, 2019-yil.
4. O‘zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga murojaatnomasi 2020-yil 26-yanvar.
5. O‘zbekistonda ta’lim 2015–2018-yil. Statistik to‘plam. O‘zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo‘mitasi, 2019-yil.
6. Buzrukhanov S. Oliy ta’lim investitsiya muhitining rivojida tadbirkorlik marketingi // Jamiyat va boshqaruv. 2010. – 2. 75–76-betlar.
7. O‘zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga murojaatnomasi 2020-yil 26-yanvar.
8. O‘zbekistonda ta’lim 2015–2018-yil. Statistik to‘plam. O‘zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo‘mitasi, 2019-yil.
9. Карпенко М. Новая роль высшего образования в эпоху развития инновационной экономики, глобализации и депопуляции // Знание. Понимание. Умение, 2007. № 4. С. 31–39.
10. O‘zbekistonda ta’lim 2015–2018-yil. Statistik to‘plam. O‘zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo‘mitasi.
11. O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi maqsadli ko‘rsatkichlari.



Gazieva Sulkhiya
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti,
Jahon iqtisodiyoti kafedrası o'qituvchisi
E-mail: sulya_@mail.ru

**O'ZBEKISTONDA ISHCHI KUCHI
MIGRATSIYASINI RAQAMLASHTIRISH.
XORIJIY SHARQ MAMLAKATLARI TAJRIBASI**

**ОЦИФРОВКА ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ.
ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ВОСТОЧНЫХ СТРАН**

**DIGITIZATION OF LABOR MIGRATION IN UZBEKISTAN.
EXPERIENCE OF FOREIGN EASTERN COUNTRIES**

Annotatsiya. Mehnat bozorining kelajagi bir qancha omillarga, xususan, uzoq muddatli innovatsiyalarga va demografik o'zgarishlarga bog'liq. Biroq, kelajakda texnologik o'zgarishlarning asosiy omillaridan biri raqamlashtirish va bu rivojlanishning markazida raqamli mantiqiy sxemalarni va undan kelib chiqqan texnologiyalarni, shu jumladan kompyuter, smartfon va Internetni ishlab chiqarish va ulardan foydalanish hisoblanadi. Xususan, smart avtomatlashtirish, umumiy ish o'rinlarini yo'qotilishiga olib kelmasada, lekin bandlik tuzilmasida ya'ni sohalar, kasblar, ko'nikmalar, vazifalar va majburiyatlarda sezilarli o'zgarishlarga olib kelishi mumkin. Ushbu maqolada jahonda mehnat migratsiyasini raqamlashtirishni rivojlantirish va uni O'zbekistonda amalga oshirish masalalari tadqiq etilgan. Dunyo tobora raqamli texnologiyalarga tayanib borayotganligi sababli, raqamlashtirish mehnat migratsiyasini boshqarish va himoya mexanizmlarida ham muhim rol o'ynashi mumkin

Kalit so'zlar. Raqamlashtirish, mehnat, migratsiya, boshqaruv, raqamli texnologiyalar, O'zbekiston.

Abstract: The future of labor market depends upon several factors, long-term innovation and the demographic developments. However, one of the main drivers of technological change in the future is digitalization and central to this development is the production and use of digital logic circuits and its derived technologies, including the computer, the smart phone and the Internet. Especially, smart automation will perhaps not cause overall job losses but may lead to considerable shifts in the structure of employment, e.g. regarding industries, occupations, skills, tasks and duties. In this article are researched the questions of the development of digitalization of labor migration in the world and how to implement this experience in Uzbekistan. As the world is increasingly relying on digital technology, digitalization can also play an important role in labor migration governance and protection mechanisms.

Key words. Digitalization, labor, migration, management, digital technologies, Uzbekistan.