



Нарзуллаева У.Н.,

Институт бюджетно-налоговых исследований при

Министерстве финансов Республики Узбекистан,

специалист 1-й категории

e-mail: umidahonnarzullaeva@gmail.com

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОКРАЩЕНИЕ БЕДНОСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ

ИНСОН КАПИТАЛИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЎЗБЕКИСТОНДА ҚАШШОҚЛИКНИ
КАМАЙТИРИШНИНГ СТРАТЕГИК ЙЎНАЛИШИ

HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT AS A STRATEGIC DIRECTION
FOR POVERTY REDUCTION IN UZBEKISTAN

Аннотация. Сокращение уровня бедности в мире и в отдельных странах включительно становится наиболее актуальной проблемой мирового сообщества, в частности после того, как пандемия коронавируса ухудшила достигнутый прогресс в этой сфере. Сегодня борьба с бедностью в Узбекистане – приоритет государственной политики. Как сказал Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев, для сокращения уровня бедности в стране наиболее оптимальным решением является повышение уровня человеческого капитала, путем создания необходимых условий для обучения молодежи и предоставления качественной медицинской помощи. В данной статье были рассмотрены преимущества развития человеческого капитала, а также сделаны необходимые выводы и предложения.

Ключевые слова: капитал, бедность, инвестиции, потенциал, экономический рост, здоровье, сокращение.

Аннотация. Дунёда ва алоҳида мамлакатларда қашиоқликни камайтириши жаҳон ҳамжасиятининг энг долзарб муаммосига айланаб бормоқда, зеро, коронавирус пандемияси бу соҳада эришилган ютуқларга салбий таъсир ўтказди. Бугунги кунда Ўзбекистонда қашиоқликка қарши курашии давлат сиёсатининг устувор йўналиши ҳисобланади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг таъкидлашича, мамлакатда қашиоқлик даражасини пасайтириши учун энг мақбул эчим сифатида ёшларни ўқитиши ва сифатли тиббий ёрдам кўрсатиши учун зарур шарт-шароитларни яратиш орқали инсон капитали даражасини оширишидир. Ушбу мақолада инсон капитали ривожланишининг афзаллilikлари кўриб чиқилди ва керакли хуносалар ва тақлифлар билдирилди.

Таянч иборалар: капитал, қашиоқлик, сармоялар, салоҳият, иқтисодий ўсию, соғлиқни сақлаш, камайтириши.

Abstract. Reducing the level of poverty in the world and in individual countries, inclusive, is becoming the most urgent problem of the world community, in particular after the coronavirus pandemic has worsened the progress achieved in this area.

Today, the fight against poverty in Uzbekistan is a priority of state policy. According to the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev, to reduce the level of poverty in the country, the most optimal solution is to increase the level of human capital by creating the necessary conditions for training young people and providing quality medical care. In this article, the advantages of human capital development were considered, and the necessary conclusions and proposals were made.

Key words: Key words: poverty, human capital, coronavirus, pandemic, education.

Для ускоренного развития любой страны, достижение ею успехов на мировом рынке, большое значение имеет сокращение уровня бедности, повышение уровня занятости и благосостояния граждан, способствующие улучшению качества жизни населения. Этими целей можно добиться путем повышения человеческого капитала, в частности, инвестируя в подрастающее поколение, молодежь, ее воспитание, просвещение и образование. Эта цель является одной из приоритетных в нашей республике.

Нет единого определения слова «бедность». По данным Всемирного банка под «бедностью» понимают проживание на менее чем 1,9 доллара в день [1]. В общепринятом смысле бедность – это неспособность человека или семьи при помощи текущих доходов удовлетворить основные потребности в пище, одежде, жилище. В настоящее время для измерения уровня малообеспеченности населения в Узбекистане по рекомендациям Всемирного банка используется методология, основанная на определении душевого потребления на основе критерия оценки стоимости корзины продуктов, энергетическая ценность, которых составляет 2100 калорий в день (уровень крайней малообеспеченности составляет 1500 калорий в день)[2].

Бедность той или иной страны, в первую очередь, препятствует оказанию доступного бесплатного и качественного здравоохранения и образования. Это приводит к тому, что менее образованные и менее здоровые бедные люди не могут выбиться из бедности из-за низкого качества человеческого потенциала. Более того, бедность сдерживает развитие экономики, сокращает доходы бюджета, приводит к проблемам безработицы и невозможности обеспечения пенсионеров и инвалидов средствами, соответствующими прожиточному минимуму.

Долгие годы бедность в нашей стране была закрытой темой. Глава государства Шавкат Мирзиёев 24 января текущего года в своем Послании Олий Мажлису открыто высказался на эту тему и впервые определил приоритетной задачей сокращение бедности. По предварительным расчетам, 12–15 процентов, или 4–5 миллионов населения нашей страны находится в состоянии бедности. Это означает, что их ежедневный доход не превышает 10–13 тысяч сумов [3]. В региональном разрезе бедность в Республике Каракалпакстан (25,1%), Кашкадаргинской (20,0%), Сурхандаргинской (18,5%), Сырдаргинской (14,8%) областях почти в 2 раза выше, чем в среднем по стране (11,1%) [4]. Результаты международных критериев показывают, что уровень бедности в нашей стране составляет 9,6%, если учесть черту 3,2 долл. в день, и 36,6%, если учесть черту 5,5 долл. в день [5].

Как отметил Президент Шавкат Мирзиёев, сокращение бедности не означает повышения размеров заработной платы или пособий, массовой выдачи кредитов [6]. Прежде всего необходимо обучать население профессиям, повышать финансовую грамотность, побуждать людей заниматься предпринимательством, улучшать инфраструктуру, качество

обучения и лечения, внедрить систему адресной выдачи пособий. Совокупность всех вышеперечисленных действий является повышением человеческого капитала. Только посредством этого можно сократить уровень бедности в стране и повысить качество жизни населения.

В то время, как международное сообщество продвигается к целям устойчивого развития, слишком много молодых людей остаются оторванными от необходимых навыков, экономических возможностей. В текущий исторический момент, когда половина мирового населения находится в возрасте моложе 30 лет, существует острая потребность в инвестициях в молодежь [7]. Повышение человеческого капитала путем инвестирования в молодежь зарекомендовала себя как наиболее эффективная стратегия развития государства.

Так, по мнению экспертов Всемирного банка, экономический рост и развитие зависят как от человеческого капитала, так и от материальных активов, а также от факторов, влияющих на производительность. Инвестиции в эти сферы дополняют и усиливают друг друга. Производительность людских ресурсов зависит от наличия материальных активов, таких как объекты инфраструктуры, оборудование и стабильная, эффективно управляемая экономика. В свою очередь, физически здоровые и образованные люди могут больше зарабатывать и больше инвестировать в материальные активы экономики [8].

Важнейшим шагом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству и формирование профессиональных навыков.

В настоящее время в Узбекистане насчитывается около 1,4 миллиона официально незанятых женщин и молодежи. Среди женщин уровень безработицы составляет 13%, среди молодежи – 15%. Эти показатели выше всего в Ферганской, Самаркандской, Андижанской, Кашкадарьинской и Ташкентской областях [9].

Вместе с тем ощущается нехватка кадров в строительной сфере – 104 тысячи, коммунальной – 71 тысяча, сфере оказания услуг – 68 тысяч, легкой промышленности – 46 тысяч специалистов.

Для обеспечения потребности в квалифицированных кадрах и трудоустройства населения планируется организовать в каждом регионе курсы предпринимательства для безработного населения. По завершении обучения Агентство по развитию малого бизнеса путем конкурса выделит лучшему проекту грант в размере 20 млн. сумов. Хокимы также будут предоставлять перспективным предпринимательским проектам гранты за счет средств местного бюджета [10].

Для одиноких и многодетных женщин, а также безработных, изъявивших желание обрести профессии, будут организованы курсы профессионального обучения по необходимым в повседневной жизни ремеслам – швейное, кулинарное, парикмахерское дело. Для этого будут выделены помещения в зданиях сходов махаллей или других сооружениях, они будут обеспечены необходимым оснащением.

Министерству по поддержке махалли и семьи дано указание разработать Программу профессионального обучения в махаллинских газарах и сформировать списки желающих.

Шавкат Мирзиёев подверг критике работу по организации центров обучения профессиям. По озвученным данным, в 11 районах Каракалпакстана, 9 районах Бухарской и Ташкентской областей, 7 районах Сурхандарьи и 5 районах Джизакской области нет ни одного подобного учреждения [11].

Перед Министерством занятости и трудовых отношений поставлена задача организовать в каждом регионе моноцентры «Ишга мархамат» и центры профессиональной подготовки, обучать безработных не только знаниям и навыкам по профессии, но и иностранным языкам [12].

Принято решение, что 70% средств по программам семейного предпринимательства будут направляться на проекты малого и среднего бизнеса, предусматривающие создание рабочих мест для малоимущих. Вместе с тем предприятиям, принимающим на работу людей с низким уровнем достатка, будут предоставляться преференции по банковским кредитам [13].

Благодаря продолжению инвестиций в здоровье и образование в детском и подростковом возрасте, молодые люди в регионе Европы и Центральной Азии получают возможности, необходимые для того, чтобы вырасти людьми, имеющими высокую производительность труда [14].

Однако пандемия COVID-19 угрожает подорвать прогресс, достигнутый на сегодняшний день, поскольку правительства сталкиваются с большими трудностями, стремясь поддерживать оказание медицинских и образовательных услуг в условиях ограничений, введенных для защиты здоровья населения, включая закрытие школ.

Согласно оценкам, из-за пандемии COVID-19 в этом году ряды крайне бедных могут пополнить ещё от 88 до 115 миллионов человек в зависимости от степени тяжести экономического спада, а к 2021 году их общая численность вырастет до 150 миллионов человек[15].

Помимо международной черты бедности, за которую принимают доход в 1,90 доллара США в день, Всемирный банк рассматривает показатели бедности при уровне ежедневного дохода в 3,20 и 5,50 доллара США, что соответствует национальным значениям черты бедности, принятым в странах с низким-средним и высоким-средним уровнем доходов. Бедность в докладе также измеряется по различным критериям, включая доступ к образованию и базовой инфраструктуре. Доход менее 1,90 доллара США в день имеет меньше одной десятой части населения планеты; при этом доход менее 3,20 доллара США в день характерен для почти четверти, а ежедневный доход менее 5,50 доллара США – для более чем 40 процентов мирового населения, или 3,3 миллиарда человек [16].

Инвестициям в человеческий капитал (знания, навыки и здоровье, которые накапливаются на протяжении всей жизни человека) принадлежит ключевая роль в раскрытии потенциала ребёнка, и в ускорении темпов экономического роста в каждой стране. Из-за пандемии большинство детей (свыше 1 миллиарда) не посещали школу и могут в среднем потерять полгода обучения с поправкой на усвоение материала, что приводит к существенным потерям в денежном выражении. Данные также демонстрируют значительные перерывы в предоставлении базовых медицинских услуг женщинам и детям – многие дети пропускают важные прививки [17].

В Узбекистане закрытие образовательных учреждений означало, что около 8.4 млн. учащихся, большую часть которых (около 6 млн. человек) составляют ученики из общеобразовательных школ, будут находиться дома во время карантина. В этих условиях основной задачей правительства в области образования стало непрерывное обеспечение образовательного процесса. В связи с этим, по всей республике были организованы различные виды дистанционного обучения. В частности, Министерство народного об-

разования подготовило телевещание уроков для всех классов в соответствии с учебной программой [18].

На сегодняшний день, после смягчения карантина школы возобновили свою деятельность. Согласно опросу, проведенному Министерством народного образования, 76% из 5,5 млн родителей проголосовали за продолжение учебного процесса традиционным способом, а 24% предпочли продолжить его дистанционно – через телевизионные уроки [19].

Благодаря данным мерам можно вернуть утраченные позиции из-за коронавирусной пандемии и позволить сегодняшним детям достичь еще более высокого уровня человеческого капитала и качества жизни.

Преодоление бедности выдвигается в число приоритетных задач политики Республики Узбекистан. При содействии Всемирного банка разработаны комплексные программы сокращения бедности в стране, в которых намечены базовые меры в этом направлении с учетом опыта развитых стран. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что проблемы бедности должны решаться комплексно, а именно:

- ▶ обеспечение устойчивого экономического роста;
- ▶ диверсификация экономики на основе создания благоприятного инвестиционного климата и повышение ее открытости;
- ▶ мониторинг бедности и эффективности государственной политики;
- ▶ государству необходимо создать условия, позволяющие работающему населению зарабатывать достаточно для того, чтобы семья не пребывала в состоянии бедности;
- ▶ необходимо создание эффективной системы поддержки социально уязвимых групп населения и четкое контролирование действий данной системы (инвалидов, престарелых, малообеспеченных семей и т.д.);
- ▶ необходимо обеспечить условия для самостоятельного выхода населения из бедности: обеспечить достойную оплату труда (необходимо ликвидировать класс работающих бедных, что возможно, как за счет экономического роста, так и за счет распределительных отношений), снизить реальную налоговую нагрузку на заработную плату, обеспечить содействие занятости (в том числе за счет общественных работ и создания временных рабочих мест) и помочь в случае безработицы;
- ▶ рекомендуется увеличение инвестиций в человеческий и физический капитал;
- ▶ всеобщий доступ к качественному образованию, формирование знаний и навыков, а также повышение квалификации учителей;
- ▶ обеспечение безопасных условий обучения в образовательных учреждениях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, в частности в период пандемии;
- ▶ поощрение труда преподавателей, создание приемлемого режима и условий работы, а также достойная оплата труда;
- ▶ денежные трансферты беднейшим семьям: опыт показывает, что такие переводы денег помогают существенно сократить бедность и создавать возможности как для детей, так и для их родителей;
- ▶ включение в социальные реестры бедного населения семей, временно потерявших доходы в период пандемии;

- создание бесплатных кружков, почемучек и подготовительных центров для детей, школьников и абитуриентов;

Из приведенного анализа можно сделать очевидный вывод, что бедность сдерживает развитие человеческого потенциала, производительных сил в стране и экономическую активность населения. Более того, для сокращения бедности и повышения уровня жизни населения, создание благотворительных фондов или фондов помощи для бедных граждан является неверным решением и будет иметь кратковременный эффект, напротив, большинство необходимых мер для сокращения бедности требует наличия критической массы высококачественных образованных людей на разных уровнях для всестороннего развития граждан. Исходя из этого, инвестирование в подрастающее поколение, путем создания необходимых условий для получения ими качественного образования, медицинской помощи и поддержки со стороны государства в развитии инновационных идей и предпринимательства является правильным и наиболее оптимальным решением искоренения бедности в стране.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бедность – обзор <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/topic/poverty/overview>
2. Совершенствование подходов к измерению малообеспеченности и неравенства доходов населения в Узбекистане <https://www.undp.org/content/dam/uzbekistan/docs/>



Нематов Ж.А.,
доктор юридических наук, профессор,
координатор научных школ,
Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
e-mail:nematov_jasur@mail.ru

Сидикова Ф.Х.,
декан факультета цифровой экономики и финансов
Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
e-mail: feruzik2003@yandex.ru

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА

**GENDER ASPECTS IN THE CONDITIONS OF SOCIAL AND ECONOMIC
DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN**

**ЎЗБЕКИСТОННИНГ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНИШИ
ШАРОИТИДА ГЕНДЕР ЖИҲАТЛАРИ**

Аннотация. В статье рассматривается влияние гендерных аспектов на проводимые в Республике Узбекистане социально-экономические преобразования, сопровождаемые принятием пакета новых нормативно-правовых актов с учетом рекомендаций международных документов в области защиты прав женщин.

Ключевые слова: гендерные аспекты, равные отношения, права женщин, дискриминация, социально-экономическая сфера, трудовые отношения.

Abstract: The article examines the influence of gender aspects on social and economic transformations carried out in the Republic of Uzbekistan, accompanied by adoption of a number of new regulatory legal acts, taking into account recommendations of international documents in the sphere of women's rights protection.

Key words: gender aspects, equal relations, women's rights, discrimination, social and economic sphere, labor relations

Аннотация: Мақолада аёлларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиши соҳасидаги халқаро ҳуэжжатларнинг тавсияларини ҳисобга олган ҳолда янги норматив-ҳуқуқий ҳуэжжатлар тўплами қабул қилиниши билан бирга Ўзбекистон Республикасида амалга оширилаётган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришиларга гендер жиҳатларининг таъсири кўриб чиқилади.

Таянч иборалар: гендер жиҳатлари, тенг муносабатлар, аёллар ҳуқуқлари, камситиш, ижтимоий-иқтисодий соҳа, меҳнат муносабатлари.

Ни одна страна в мире не достигла полного гендерного равенства в трудовых отношениях. Очевидно, что для создания равноправного, чувствительного к гендерным вопросам общества Республике Узбекистан потребуются глубокие изменения в восприятии, взглядах, стереотипах и законах. Содействие таким изменениям оправдано не только с моральной, но и с экономической точки зрения.

Равенство прав женщин с мужчинами гарантируется Конституциями многих демократических государств. Одновременно они гарантированы рядом международных